

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8 ~ 9

STEP 1

- A** 01 가장 좋아하는 02 같은
03 또한, 역시 04 과목
05 수학 06 앱, 애플리케이션
07 옷, 의복 08 모든 것
09 신선한 10 단지
11 지도 12 자주, 종종
13 청소하다; 깨끗한 14 무지개
15 간식 16 계절
17 걸음, 단계 18 활동적인
19 사람 20 그 다음에, 그때
- B** 01 wrong 02 diary
03 art 04 enjoy
05 follower 06 helpful
07 mark 08 uniform
09 fall 10 science
11 record 12 first
13 January 14 everyone
15 exercise 16 nervous
17 nickname 18 again
19 brave 20 happiness
- C** 01 많이 02 누군가의 여가 시간에
03 요즘 04 너는 언제?, 어떻게 지내?
05 같은 반이다 06 ~세, 나이
07 방과 후에 08 하루 종일
09 ~출신이다 10 담임 선생님
- D** 01 be interested in 02 on the soccer team
03 polar bear 04 each other
05 these days 06 be into
07 take a picture of 08 email address
09 leave a comment 10 social media

STEP 2

- A** 01 math, 수학 02 wrong, 틀린
03 favorite, 가장 좋아하는 04 art, 미술, 예술
05 nickname, 별명 06 happiness, 행복
07 uniform, 유니폼 08 subject, 과목
- B** 01 exercise 02 records
03 enjoy 04 posts
05 Mark
- C** 01 interested in 02 these days
03 is into 04 a lot
05 each other

Words Plus+

- 01 helpful 02 nervous 03 happiness
04 subject 05 wrong

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10 ~ 11

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 wrong 05 ④
06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤ 09 everything
10 a lot 11 ④ 12 ③ 13 uniform 14 ②
15 (1) nickname (2) favorite

- 01 <보기>와 ④는 유의어 관계이다. ①, ②, ③은 반의어 관계이고, ⑤는 앞의 단어가 뒤의 단어에 속하는 관계이다.
- 02 ⑤는 명사 happiness(행복)가 아니라 형용사 happy(행복한)가 들어가야 알맞다.
나는 수빈이야. 나는 재미있는/조심스러운 / 활동적인 / 용감한 사람이야.
- 03 take pictures of: ~의 사진을 찍다 / take a walk: 산책하다
• 나는 내 음식 사진들을 찍는다.
• 저녁 식사 후에 산책하자.
- 04 “맞거나 진실이 아닌; ‘옳은’과 반대되는”은 wrong(틀린)에 대한 설명이다.
- 05 ② be interested in: ~에 관심이 있다
⑤ be into: ~에 빠져 있다, ~을 좋아하다
• 나의 아버지는 정원 가꾸기에 관심이 있다.
• 전 세계 사람들은 한국 드라마와 한국 음악에 빠져 있다.
- 06 ③은 ‘걸음’이라는 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 ‘단계’라는 의미로 쓰였다.
① 다음 단계는 뭐니?
② 너는 2단계로 갈 수 있다.
③ 그녀는 가벼운 걸음으로 걷는다.
④ 이 과정에는 5단계가 있다.
⑤ 그것은 피자를 만드는 첫 번째 단계이다.
- 07 이것은 도넛과 쿠키 같은 작고 가벼운 식사이다. → snack(간식)
- 08 art(미술), math(수학), music(음악), science(과학)는 subject(과목)에 포함된다.
- 09 두 단어의 관계는 반의어 관계이다.
nobody(아무도 없다) : everyone(모두) = nothing(아무것도 없다) : everything(모든 것)
- 10 a lot: 많이
여름에는 비가 많이 온다.
- 11 ④ post: 게시물
① 나의 개 호두는 매우 활동적이다.
② 나는 수학에서 좋은 성적을 받았다.
③ 나는 여가 시간에 수영하러 간다.
④ 내 친구들은 내 게시물을 좋아한다.
⑤ 나는 요즘 도서관에서 공부한다.
- 12 빈도부사 often(자주, 종종)은 일반동사 앞에 온다.
→ She often eats lunch in the park.
- 13 ‘한 집단의 모든 구성원이 입는 특별한 옷 세트’는 uniform(유니폼)이다.
나는 학교에 갈 때, 교복을 입는다.
- 14 ② often(자주, 종종)은 어느 문장에도 적절하지 않다.
• 이 지도는 공원으로 가는 길을 보여준다. (map)
• 무지개는 매우 아름답다. (rainbow)
• 나는 매일 일기를 쓴다. (diary)
• 나의 할머니는 자신의 옷을 만드신다. (clothes)
- 15 (1) A: 세준이는 어떤 스포츠를 좋아하니?
B: 그는 축구를 좋아해. 그의 별명은 Soccer King이야.
(2) A: 그는 어떤 음식을 좋아하니?
B: 그가 가장 좋아하는 음식은 스파게티야.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14 ~ 15

- 1 F 2 F 3 T 4 F 5 F
6 T 7 F 8 T 9 F

- 두 사람은 처음 만난 사이이다.
- 소녀는 미술이 아니라 수학을 좋아한다.
- 소년은 I like it, too. 라고 하며 소녀가 좋아하는 팝 음악을 자신도 또한 좋아한다고 말한다.
- Jack은 주말이 아니라 방과 후에 축구 연습을 한다.
- Dance King은 소녀가 아닌 소년(Diego)의 닉네임이다.
- 민지와 인호는 좋아하는 것이 다르지만 좋은 친구 사이이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16 ~ 17

- What, meet, too
- subject, don't like
- What, in, same
- Do, love, favorite, singer
- do, on, What's, When, after
- name, love, favorite
- This is, from, kind, funny, nickname
- good grade, subject, it's, What, art
- but, doesn't, same things

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18 ~ 19

- (c) → (b) → (a) → (d)
- (c) → (b) → (a)
- (b) → (c) → (a)
- (c) → (b) → (a) → (d)
- (c) → (b) → (d) → (a) → (1) → (c)
- (a) → (c) → (b)
- (d) → (g) → (1) → (b) → (c) → (e) → (a)
- (e) → (c) → (a) → (d) → (b)
- (c) → (a) → (b)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20 ~ 21

- 01 ① 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ③ 05 ③
06 I am[I'm] 07 ② 08 ③ 09 ② 10 sport
11 ③ 12 ④ 13 ③ 14 favorite subject

- 무슨 과목을 좋아하는지 묻는 질문이므로 ① '나는 미술을 좋아해.'라는 대답이 적절하다.
- ⑤ 상대방에게 어떤 색을 좋아하는지 묻는 말에 그녀가 좋아하는 색은 노랑이라고 대답하는 것은 어색하다. My favorite color is yellow.라고 해야 자연스럽다.
- ⑤ 음악을 좋아하는지 묻고 답한 후에, 가장 좋아하는 가수가 누구인지 묻고 답하는 순서로 대화를 배열한다.
- ③ He is kind and funny.로 보아 Diego는 친절하고 재미있다.
- 빈칸의 질문에 대한 대답으로 ⑥에서 자신의 이름을 말하고 있으므로, 빈칸에는 상대방의 이름을 묻는 질문인 ③이 적절하다.
- 자신의 이름을 말할 때는 My name is ~.나 I am[I'm] ~.으로 쓸 수 있다.

- ② in은 어떤 장소나 상황에 속해 있음을 나타내는 전치사이다.
- 주어진 문장은 '그녀는 봄을 좋아한다.'라는 뜻이므로, 좋아하는 계절을 묻는 질문에 대한 답이 들어갈 ③이 적절하다.
- What food does she like?
- 축구를 좋아한다고 답하고 있으므로, 어떤 스포츠(sport)를 좋아하는지 묻는 질문이 되어야 한다.
- ⑥ What's ~?: ~는 무엇이니? ⑦ When: 언제
- ④ Jack의 유니폼 번호는 9번인데, 9를 가장 좋아하는 숫자라고 했으므로, Jack은 유니폼 번호가 마음에 든다는 것을 알 수 있다.
- ③ 좋아하는 과목이 과학인지 물었는데, Yes라고 대답한 뒤에 it's not (= my favorite subject is not science)이라고 말하는 것은 어색하다. Yes 대신 No를 써야 한다.
- 과학에서 좋은 점수를 받았지만, 그녀가 좋아하는 과목은 미술이다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24 ~ 25

1 be동사

- A 01 is 02 are 03 am 04 is
05 are
B 01 I am not fifteen years old.
02 Is she from Iceland?
03 These books aren't interesting.
04 Are you and Jenny good singers?
05 These pictures aren't my fashion diary.
C 01 He's 02 I'm not 03 aren't 04 Is this
05 Where are

2 일반동사

- A 01 lives 02 eat 03 goes 04 has
05 teaches
B 01 Junho doesn't like math.
02 Emily does her homework before dinner.
03 A bear sleeps all the winter.
04 Do your sisters like vegetables?
05 The girls don't practice the violin every day.
C 01 Do you like
02 She doesn't answer
03 Do they go to school
04 Where do your grandparents live
05 Peter and I don't play baseball

교과서 문법 실전 문제

pp. 26 ~ 29

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ⑤ 05 ②
06 ⑤ 07 ③ 08 ⑤ 09 ④ 10 ③
11 ③ 12 ① 13 ④ 14 ⑤ 15 ④
16 ④ 17 ④ 18 ② 19 ①
20 (1) is Emma, she is[she's] brave
(2) The baby cries
21 (1) Your sister dances very well.
(2) Are they from Mexico?
(3) She does not[doesn't] get up early.
22 (1) Do you often help your mother?
(2) My father goes fishing every weekend.

- 23 (1) ㉞, Does your sister live in the city?
(2) ㉞, The children are not[aren't] very hungry.
- 24 (1) Does she know the answer
(2) When does he eat

- 25 ㉞ cookies
㉞ does not[doesn't]
㉞ likes hamburgers
㉞ does not[doesn't] like
㉞ do not[don't] like

- 01 주어(The boys)가 3인칭 복수이므로 대명사 They를 주어로 하고 be동사로 are를 쓴다.
그 소년들은 내 형제들이다. 그들은 똑똑하다.
- 02 주어가 3인칭 단수이면 동사원형에 -(e)s를 붙이고, 나머지는 동사원형 그대로 쓴다. 일반동사의 부정문 「don't[doesn't] + 동사원형」의 형태인데, 주어가 3인칭 단수일 때만 doesn't를 쓴다.
나는 하루에 3끼를 먹지는 않는다.
- 03 ㉞는 '~에 있다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '~이다'라는 의미이다.
① 그녀는 매우 활동적이다.
② 그의 이름은 Kevin이다.
③ 너의 생일은 언제니?
④ 나의 어머니는 부엌에 계신다.
⑤ 내가 가장 좋아하는 계절은 겨울이다.
- 04 3인칭 단수가 주어진 일반동사의 의문문과 부정문은 does를 이용하여 쓴다.
• 의문문: Does + 주어 + 동사원형 ~?
• 부정문: 주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~.
• 너의 아버지는 포도를 좋아하시니?
• 그녀는 수영 연습을 하지 않는다.
- 05 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 하고, 일반동사는 원형에 -(e)s를 붙인다.
내 친구 유미는 ① 달리기를 좋아한다 ② 댄서이다 ③ 학교에 걸어간다 ④ 저녁 식사 후에 TV를 본다 ⑤ 매일 피아노를 친다.
- 06 ㉞는 Many students가 복수이므로 are가 적절하고, 나머지는 주어가 3인칭 단수이므로 is가 적절하다.
① 이 사람은 내 친구이다.
② 너의 삼촌은 친절하시다.
③ 그 아이는 매우 귀엽다.
④ 그의 별명은 무엇이니?
⑤ 많은 학생들이 체육관에 있다.
- 07 ㉞ 주어(Kate)가 3인칭 단수이고, -sh로 끝나는 동사이므로 동사원형에 -es를 붙인다.
㉞ 주어(You and he)가 복수이므로 동사원형 like를 쓴다.
• Kate는 주말에 그녀의 개를 씻긴다.
• 나와 그는 과학을 좋아한다.
- 08 주어가 3인칭 단수이고 여자이므로 일반동사 의문문의 대답은 Yes, she does. 또는 No, she doesn't.로 해야 한다. 빈칸 뒤에서 코미디를 좋아한다고 했으므로, 빈칸에는 부정의 대답이 적절하다.
A: Emma는 공포 영화를 보니?
B: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 코미디를 좋아해.
- 09 ㉞ 주어(My band)가 3인칭 단수이고 일반동사 부정문이므로 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 써야 한다. doesn't has → doesn't have
① Jane은 지금 집에 있니?
② 그 시계는 멋지지 않다.
③ 그녀는 식사 후에 이를 닦니?
④ 나의 밴드는 오늘 콘서트가 없다.
⑤ Brian과 나는 나이가 같은가?

- 10 ㉞ Does → Do ㉞ studys → studies ㉞ is → are
㉞ 나의 남동생은 축구를 잘 한다.
㉞ 너는 11시 전에 잠자리에 드니?
㉞ 우리는 나무 아래에 있다.
㉞ 그는 요즘 중국어를 공부한다.
㉞ 내 운동화가 어디에 있니?
- 11 The shop은 3인칭 단수이므로 동사 open에 -s를 붙인다. 빈도부사 usually(보통)은 일반동사 앞에 위치한다.
- 12 ① am not은 amn't로 줄여 쓸 수 없다.
① 나는 학생이 아니다.
② 지구는 태양 주위를 돈다.
③ 우리는 춤을 잘 못 춘다.
④ 이 책은 나에게 어렵다.
⑤ 그들은 아침에 일찍 일어난다.
- 13 • → What subject do you like?
• → These shoes are not clean.
• 너는 어떤 과목을 좋아하니?
• 이 신발은 깨끗하지 않다.
- 14 ㉞ 주어가 My favorite colors로 복수이므로 be동사 are가 적절하다.
내 이름은 Chris이다. 나는 13살이다. 나는 런던 출신이지만, 가족과 인천에서 산다. 나는 생선과 고기를 좋아한다. 나는 채소를 좋아하지 않는다. 내가 가장 좋아하는 색은 노란색과 파란색이다.
- 15 ㉞, ㉞, ㉞의 빈칸에는 is가 들어가고, ㉞와 ㉞의 빈칸에는 are가 들어간다.
㉞ 우리는 같은 반이다.
㉞ 네가 가장 좋아하는 가수는 누구니?
㉞ 도넛은 나의 행복이다.
㉞ 오늘은 날씨가 맑다.
㉞ 내가 가장 좋아하는 과목은 미술이다.
- 16 (A) 주어(The dog)가 3인칭 단수이므로 has가 적절하다.
(B) 주어(your parents)가 복수이므로 Do가 적절하다.
(C) 주어(it)가 3인칭 단수이므로 is가 적절하다.
• 그 개는 꼬리가 짧다.
• 너의 부모님은 요리를 잘하시니?
• 지금 몇 시니?
- 17 ㉞ everything은 단수 취급하므로 be동사 is를 써야 한다.
- 18 → It's our first day of middle school.
- 19 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 주어(we)가 1인칭 복수이므로 Do를 쓰고, 동사원형에도 -(e)s를 붙이지 않는다.
- 20 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다. 대명사와 be동사는 줄여 쓸 수 있다.
(2) cry는 3인칭 단수 현재형을 만들 때 y를 삭제하고 -ies를 붙인다.
- 21 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -s를 붙인다.
(2) be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
(3) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정문은 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 쓴다.
- 22 (1) 일반동사의 의문문이므로 「Do + 주어(you) + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 빈도부사 often(자주)은 일반동사 앞에 쓴다.
(2) 주어 My father가 3인칭 단수이므로 동사 go에 -es를 붙인다.
- 23 (1) ㉞ 주어(your sister)가 3인칭 단수일 때 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이다.
(2) ㉞ be동사의 부정문은 「주어 + be동사 + not ~」의 형태로 쓴다. 「be동사 + not」은 줄여 쓸 수 있다.
- 24 (1) 주어가 she이므로 일반동사의 의문문은 「Does + 주어(she) + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이고 의문사가 있으므로 「의문사 + does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

25 주어가 3인칭 단수이므로 동사 like에 -s를 붙인다. 일반동사의 부정문은 「do/does not + 동사원형」으로 쓰며, 각각 don't와 doesn't로 줄여 쓸 수 있다. 주어가 3인칭이면 does로, 주어가 복수이면 do로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32 ~ 37

A. 내용 확인

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 01 I am | 02 많이 |
| 03 자주, 종종 | 04 in the park |
| 05 a running app | 06 걸을 수 |
| 07 helpful | 08 is |
| 09 ~에 관심이 있다 | 10 ~의 사진을 찍다 |
| 11 pictures of my clothes | 12 These |
| 13 많은 | 14 leave |
| 15 또한, 역시 | 16 ~에 빠져 있다, ~을 좋아하다 |
| 17 표시하다 | 18 good shops |
| 19 aren't | 20 행복 |

B. 어휘·어법

- | | |
|--------------|------------|
| 01 I'm | 02 an |
| 03 exercise | 04 love |
| 05 and | 06 app |
| 07 steps | 08 is |
| 09 is | 10 in |
| 11 of | 12 them |
| 13 pictures | 14 many |
| 15 my | 16 nice |
| 17 My | 18 into |
| 19 time | 20 on |
| 21 them | 22 are not |
| 23 happiness | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 01 everyone | 02 am, person |
| 03 exercise, lot | 04 love |
| 05 often, in, enjoy | 06 use, running |
| 07 records, and | 08 It, very |
| 09 name is | 10 interested, fashion |
| 11 take, of | 12 Then, post, on |
| 13 pictures, my, diary | 14 have, followers |
| 15 love, posts | 16 leave, too |
| 17 My, is | 18 into, days |
| 19 visit, time | 20 mark, on, map |
| 21 Then, with, friends | 22 not, snack for |
| 23 happiness | |

D. 영작

- 01 Hi, everyone! I'm Harin.
 02 I am an active person.
 03 I exercise a lot.
 04 I love running.
 05 I often run in the park, and I enjoy the fresh air there.
 06 I use a running app.
 07 It records my speed, time, and steps.
 08 It is very helpful.
 09 Hello! My name is Mike.

- 10 I'm very interested in fashion.
 11 I take pictures of my clothes.
 12 Then, I post them on social media.
 13 These pictures are my fashion diary.
 14 I have many followers.
 15 They love my posts.
 16 They leave nice comments, too.
 17 My name is Elena.
 18 I'm into donuts these days.
 19 I visit donut shops in my free time.
 20 I mark good shops on my map app.
 21 Then, I visit them again with my friends.
 22 Donuts are not just a snack for me.
 23 They are my happiness!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38 ~ 41

- | | | | |
|--|------|--------|------------------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ③ | 04 a running app |
| 05 step | 06 ④ | 07 ② | 08 ③ 09 ③ |
| 10 ④ | 11 ⑤ | 12 too | 13 ① 14 ③ |
| 15 ⑤ | 16 ② | 17 ② | 18 ④ 19 ④ |
| 20 ③ | | | |
| 21 ㉠ a running app ㉡ many followers | | | |
| 22 (1) difficult → helpful (2) comments → posts | | | |
| 23 ㉠ fresh air ㉡ pictures of his clothes ㉢ his posts | | | |
| 24 (1) ㉠ visits ㉡ her ㉢ them ㉣ happiness
(2) mark | | | |
| 25 ㉠ records ㉡ clothes ㉢ places | | | |

- 01 하린이는 운동을 많이 하고 달리기를 좋아한다고 했으므로 ④ '활동적인' 사람이다.
 ① 용감한 ② 재미있는 ③ 똑똑한 ④ 활동적인 ⑤ 도움이 되는
- 02 I enjoy the fresh air there.의 어순으로 써야 한다.
- 03 ㉠ 주어(It)가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -s를 붙인다.
 ㉡ 주어(It)가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 적절하다.
- 04 It은 앞에 나온 명사구 a running app을 가리킨다.
- 05 '걷기 위해 발을 들어 올리고 내리는 행동'은 step(걸음)에 대한 설명이다.
- 06 ④ 하린이가 운동을 하는 시간에 대한 내용은 나와 있지 않다.
- 07 하린이가 좋아하는 것을 묻는 질문이므로, 달리기를 좋아한다는 대답이 알맞다.
 하린이는 무엇을 좋아합니까? - ㉡ 그녀는 달리기를 좋아한다.
 ① 그녀는 운동을 많이 한다.
 ③ 그녀는 공원에서 달린다.
 ④ 그녀는 달리기 앱을 사용한다.
 ⑤ 그녀는 친구들과 달리는 것을 좋아한다.
- 08 자신의 옷 사진을 찍는다고 했으므로 ③ '패션'에 관심이 많다고 하는 것이 적절하다.
- 09 주어진 문장은 '나는 많은 팔로워들이 있다.'라는 의미로, ③ 뒤에 이어지는 They가 many followers를 가리킨다. 따라서 ③의 위치에 들어가는 것이 알맞다.
- 10 ㉠ 주어(These pictures)가 복수이고 내용상 긍정문이 되어야 하므로 be동사 are가 적절하다.
 ㉡ 주어(They)가 복수이고 내용상 긍정문이 되어야 하므로 love가 적절하다.
- 11 하린: 너는 어떤 종류의 사진을 소셜 미디어에 게시하니?
 Mike: 나는 내 옷 사진들을 게시해.

- 12 '그들은 멋진 댓글도 남긴다.'라는 뜻이므로 '또한, 역시'라는 의미로 문장 끝에 쓰이는 부사 too가 알맞다.
- 13 Mike가 자신의 일상에 대해 기록한 글이다.
 ① Mike의 일상 기록
 ② 팔로워들의 일기
 ③ 내가 가장 좋아하는 그림
 ④ 너는 무엇에 관심이 있니?
 ⑤ 소셜 미디어에 있는 많은 사진들
- 14 ③ Mike는 자신이 입은 옷의 사진을 찍어 소셜 미디어에 게시하면서 자신의 패션 일기장을 만든다.
 ① Mike는 쇼핑하는 것을 좋아하지 않는다.
 ② Mike는 매일 일기를 쓴다.
 ③ Mike의 옷 사진들은 그의 패션 일기장이다.
 ④ Mike의 팔로워들은 그의 게시물에 관심이 없다.
 ⑤ 많은 팔로워들은 소셜 미디어에 멋진 사진을 게시한다.
- 15 be into: ~에 빠져 있다 / be interested in: ~에 관심이 있다
 ① 나는 요즘 도넛을 아주 좋아한다.
 ② 나는 요즘 도넛에 빠져 있다.
 ③ 나는 요즘 정말로 도넛을 좋아한다.
 ④ 나는 요즘 도넛에 매우 관심이 있다.
 ⑤ 도넛은 요즘 내가 가장 좋아하는 간식이 아니다.
- 16 요즘 도넛에 빠져 있는 Elena의 일상에 대한 글이다. Elena는 도넛을 직접 만드는 것이 아니므로, '나는 후식 만들기를 아주 좋아한다.'라는 뜻의 ②는 전체 글의 흐름과 관계 없다.
- 17 Elena는 지도 앱에 좋은 가게들을 표시한 '다음에' 그곳을 친구들과 다시 방문하므로, 빈칸에는 ② Then(그런 다음)이 들어가는 것이 적절하다.
 ① But: 그러나
 ③ There: 거기에
 ④ However: 그렇지만
 ⑤ Yesterday: 어제
- 18 them은 앞 문장에 나온 good shops를 가리킨다.
- 19 ④ Elena는 친구들과 도넛 가게에 가기도 한다.
- 20 ③ Mike가 어디에서 옷을 사는지는 글에 나와 있지 않다.
 ① 하린이는 자주 어디에서 달리나요? (공원)
 ② Mike는 무엇에 관심이 있나요? (패션)
 ④ Elena는 요즘 무엇에 빠져 있나요? (도넛)
 ⑤ Elena는 여가 시간에 어디를 방문하나요? (도넛 가게)
- 21 ① It은 앞 문장의 a running app(달리기 앱)을 가리킨다.
 ② They는 앞 문장의 many followers(많은 팔로워들)를 가리킨다.
- 22 (1) 달리기 앱이 속도, 시간, 단계를 기록해 줘서 도움이 된다고 했다.
 (2) 많은 팔로워들은 Mike가 올리는 옷 사진 게시물을 아주 좋아한다고 했다.
- 23 하린이는 달리기 앱을 가지고 공원에서 달린다. 그녀가 달릴 때, 그녀는 ① 신선한 공기를 쉰다.
 Mike는 소셜 미디어에 ② 그의 옷 사진들을 게시한다. 그는 많은 팔로워들을 가지고 있고 그들은 ③ 그의 게시물을 아주 좋아한다.
- 24 (1) ① 주어 She가 3인칭 단수이므로 visits가 적절하다.
 ② she의 소유격인 her가 적절하다.
 ③ 앞 문장의 good shops를 가리키므로 복수 대명사 them이 적절하다.
 ④ 명사인 happiness(행복)가 적절하다
 (2) '무언가의 위에 표시하다'는 mark(표시하다)에 대한 설명이다.
- 25 ① 달리기 앱이 속도, 기간, 걸음 수를 '기록한다(records)'고 하는 것이 자연스럽다.
 ② 내 '옷' 사진을 찍는다고 하는 것이 자연스럽다. cloth: 천, 옷감 / clothes: 옷
 ③ 이어지는 문장에서, 그곳들(them) 다시 방문한다고 했으므로 place(장소)의 복수형인 places(장소들)가 적절하다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 F 2 F 3 F 4 T

- 1 그가 아닌 그의 팔로워들이 멋진 댓글을 남긴다고 하였다.
 2 수빈이의 별명은 Cool Girl이다.
 3 그가 영어를 좋아하지만, 영어를 잘하는지는 알 수 없다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ⑤ 02 them 03 ③ 04 nickname
 05 ③ 06 ② 07 We go to the same school.

- 01 ⑤ 나의 속도, 시간, 걸음 수를 기록해주는 것이므로, 그것은 매우 도움이 된다(helpful)고 하는 것이 자연스럽다. careful은 '조심스러운'의 의미이다.
 02 앞에 나온 my favorite places를 가리키는 대명사 them이 적절하다.
 03 수빈이가 자기 자신을 소개하는 글이다.
 04 '진짜 이름은 아니지만 진짜 이름 대신 사용되는 이름'은 nickname(별명)에 대한 설명이다.
 05 ③ 여가 시간에 책을 읽는다고 했다.
 06 ② 주어 Ben and Mary가 복수이므로 be동사 are가 적절하다.
 07 주어가 We이므로 동사 go는 그대로 쓴다.
 go to the same school: 같은 학교에 다니다

영역별 실력 굳히기

pp. 44 ~ 49

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 these days
 05 ① 06 ④ 07 ② 08 ② 09 ④
 10 ⑤ 11 ③ → (⑥) → (⑦) → (⑧) → (⑨)
 12 (1) ③ (2) ⑥ 13 ③
 14 Where is he(Diego) from? 15 ② 16 ③, ⑤
 17 ② 18 ⑤
 19 My sister doesn't[does not] keep a food diary. 20 ④
 21 ③ 22 do 23 ④ 24 ③
 25 ① likes ② doesn't play ③ plays ④ don't ⑤ like ⑥ are
 26 ④ 27 ④ 28 ② 29 ⑤ 30 Then
 31 These pictures are my fashion diary. 32 ③
 33 ① takes ② posts ③ leave 34 ③ 35 ①
 36 mark 37 ② 38 ④ 39 ③
 40 (1) writes → reads (2) shy → funny (3) art → math

- 01 ⑤는 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 02 grade: 성적, 학년
 • 나는 수학에서 좋은 성적을 받았다.
 • 너는 몇 학년이니?
 03 '게시판이나 인터넷에 사진이나 글을 올리다'는 post(게시하다)에 대한 설명이다.
 04 these days: 요즘
 05 ① fresh(신선한)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
 • 너는 차에 관심이 있니? (interested)
 • 이 지도는 사람들에게 도움이 된다. (helpful)
 • 나는 야생화 사진을 찍는다. (pictures)
 • 그녀의 미소는 그녀의 행복을 보여준다. (happiness)
 06 ④ 야구를 좋아한다고 대답하고 있으므로, 좋아하는 스포츠가 무엇인지 묻는 질문이 적절하다.

- 07 ② 과학을 좋아하는지 묻는 질문에 좋아하지 않는다고 답한 후, 다시 과학을 좋아한다는 대답은 어색하다.
- 08 ③ 빈칸 뒤에서 맘 음악을 좋아한다고 했으므로 긍정의 대답이 들어가야 자연스럽다.
⑥ 빈칸 뒤에서 가장 좋아하는 가수를 말하고 있으므로, 좋아하는 가수가 누구인지 묻는 질문이 들어가야 자연스럽다.
- 09 Jenny라는 이름이 나오므로 '이름(name)'을 묻는 질문과 대답이 되어야 한다.
- 10 Nice to meet you.는 '만나서 반가워.'라는 뜻이다. 이와 같은 의미의 표현으로 Glad[Pleased / Happy / Good] to meet you. 등이 있다.
(I'm) Glad[Happy/Pleased] to meet you.
(It's) Nice[Good] to meet you.
- 11 ③ 나는 과학에서 좋은 성적을 받았어.
⑥ 과학이 네가 가장 좋아하는 과목이니?
④ 아니, 그렇지 않아.
⑥ 넌 무슨 과목을 좋아하니?
④ 나는 미술을 좋아해.
- 12 (1) '나는 축구를 좋아해.'라는 답이 나올 수 있는 질문으로 어떤 스포츠를 좋아하는지 묻는 것이 자연스럽다.
(2) 유니폼 번호가 무엇인지 말하고 난 다음에, 그 숫자에 대한 추가 설명이 나오는 것이 자연스럽다.
③ 너는 축구를 좋아하니?
⑥ 축구는 내가 가장 좋아하는 스포츠야.
④ 너는 어떤 스포츠를 좋아하니?
④ 네가 가장 좋아하는 숫자가 뭐니?
⑥ 9는 내가 가장 좋아하는 숫자야.
- 13 ③ 유니폼 번호를 묻는 질문에 Jack은 9라고 대답했다.
- 14 밑줄 친 문장은 '그는 멕시코 출신이야.'라는 뜻이므로, 그가 어디 출신인지 묻는 질문이 적절하다.
- 15 출신지가 멕시코라는 것은 알 수 있지만, 지금 사는 곳에 대해서는 알 수 없다.
- 16 ③, ⑤ This is와 am not은 줄여 쓸 수 없다.
① → I'm ② → aren't ④ → That's
① 나는 용감하다.
② 그들은 미국인이 아니다.
③ 이 애는 내 친구 Tony이다.
④ 저것은 좋은 책이다.
⑤ 나는 소방관이 아니다.
- 17 be동사 are가 쓰였으므로 복수 주어에 적절하다.
- 18 주어(Mrs. Smith)가 3인칭 단수이고 not 뒤에 동사원형 eat이 나오므로, 일반동사의 부정문이 되도록 does가 필요하다.
- 19 주어(My sister)가 3인칭 단수이므로 부정문은 「주어 + doesn't[does not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다. keep a diary: 일기를 쓰다
- 20 주어가 3인칭 단수이고, 의문사가 있는 일반동사의 의문문이므로 「의문사 + does + 주어 + 동사원형?」의 형태가 적절하다.
- 21 ⑥ lives → live ⑥ Does → Is ⑥ talks → talk
③ 너의 별명은 '어린왕자'니?
⑥ 우리는 뉴욕에 산다.
④ 너의 어머니는 의사이니?
④ 그 고양이는 소파에서 잔다.
⑥ Olivia와 Jane은 말을 아주 많이 한다.
- 22 두 문장의 주어로 they와 you가 쓰였으므로 조동사 do가 들어간다.
• 그들은 왜 이 영화를 좋아하니?
• 너는 무슨 운동을 가장 좋아하니?
- 23 ③ Elena는 3인칭 단수 주어이므로 be동사 is가 알맞다.
⑥ 주어가 3인칭 단수인 She이므로 동사원형에 -s를 붙여야 한다.
- 24 ③ 주어 She가 3인칭 단수이므로 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 쓴

- 다. → doesn't play
① 이 양말은 나에게 너무 작다.
② 그들은 좋은 컴퓨터를 가지고 있지?
③ 그녀는 드럼을 연주하지 않는다.
④ 나의 아버지는 저녁 식사 후에 설거지를 하신다.
⑤ 이 근처에 은행과 빵집이 있지?
- 25 ③, ⑥ 주어가 3인칭 단수이면 일반동사의 동사원형에 -(e)s를 붙인다.
⑥, ④, ⑥ 일반동사의 부정문은 「주어 + don't/doesn't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
① 주어 we가 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
- 26 active: 활동적인
① 또한, 게다가 (too)
② 틀리거나 진실이 아닌; 옳은 것과 반대되는 (wrong)
③ 그리기와 같은 창의적인 활동 (art)
④ 항상 무언가를 하는; 에너지가 넘치는 (active)
⑤ 다른 사람 또는 다른 것과 정확히 같은 (same)
- 27 ⑥ 공원에서 '신선한(fresh)' 공기를 즐긴다.
④ 속도, 시간, 걸음을 기록하는 달리기 앱은 매우 '도움이 된다(helpful)'.
- 28 ② 하리이는 자주 공원에서 달리기를 하지만 매일 달리기를 하는지는 알 수 없다.
- 29 윗글의 빈칸 ③과 ①~④의 빈칸에는 is[is]가 들어가고, ⑤의 빈칸에는 are가 들어간다.
① 이분은 나의 삼촌이다.
② 너의 남동생은 키가 크니?
③ 나의 아빠는 정원에 계신다.
④ 지하철역이 어디에 있지?
⑤ 너와 나는 좋은 친구이다.
- 30 옷들의 사진을 찍은 '다음' 그것들을 소셜 미디어에 게시한다고 하는 것이 자연스러우므로, Then(그런 다음)이 적절하다.
- 31 pictures가 복수이므로 This의 복수형인 These를 써야 한다.
- 32 ③ 민주는 Mike가 소셜 미디어에 올리는 패션에 관해 멋진 댓글을 남기는 사람이 아니다.
① 나는 네 파란색 셔츠가 마음에 들어. 최고야!
② 너의 패션은 항상 멋져.
③ 나도 책에 관심이 있어.
④ 와, 너의 모자는 좋은 선택이야.
⑤ 나는 오늘의 패션이 정말 좋아.
- 33 ③, ⑥ 주어(He)가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -s를 붙인 takes, posts가 적절하다.
④ 주어(His followers)가 복수이므로 동사원형 leave를 그대로 쓴다.
- 34 ④ be into: ~에 빠져 있다
⑥ on: ~에
④ with: ~와 함께
- 35 They는 앞 문장의 donuts를 가리킨다.
- 36 무언가에 표시를 해 놓다 → mark(표시하다)
- 37 Elena가 자신이 요즘 좋아하는 간식인 도넛에 대해 말하는 글이다.
① 좋은 도넛 가게들
② Elena가 가장 좋아하는 간식
③ 맛있는 도넛을 만들어라
④ 도넛은 친구들과 먹어라
⑤ 지도 앱을 사용하는 방법
- 38 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 주어를 she로 바꿨으므로 소유격도 her로 바꿔 써야 한다.
- 39 '같은' 학교, '같은' 반에서 함께 공부한다고 하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 40 (1) 수빈이는 여가 시간에 책을 읽는다.
(2) Ben은 재미있는 성격이다.
(3) Chris가 좋아하는 과목은 수학이다.

- 01 takes pictures of 02 (1) happiness (2) helpful
 03 (1) subject (2) favorite (3) science
 04 to meet you, too 05 What subject do you like?
 06 We are in the same class. 07 I don't like blue[it]
 08 He studies math hard.
 09 (1) What animal do you (2) When is your
 10 (1) These books are mine. (2) Everything is not ready.
 (3) This shop doesn't open on weekends.
 11 It records my speed, time, and steps.
 12 This is 13 ㉠ dancer ㉡ dances
 14 (1) He does not[doesn't] have many followers.
 (2) Does he have many followers?
 15 He's interested in fashion.

- 01 take a picture[pictures] of: ~의 사진을 찍다
 02 (1) 진정한 행복이란 무엇입니까? (happiness)
 (2) 나는 도움이 되는 조연이 필요하다. (helpful)
 03 (1) 학교에서 공부하는 지식의 영역 → subject(과목)
 (2) 가장 좋아하거나 즐기는 → favorite(가장 좋아하는)
 (3) 자연 세계에 대한 학문 → science(과학)
 04 '~도, 또한'이란 뜻의 부사 too를 문장 끝에 쓴다.
 05 뒤에 이어지는 대화에서 두 사람이 좋아하는 과목에 대해 말하고 있으므로,
 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 질문이 들어가야 한다.
 06 어떤 장소나 집단에 속해 있음을 나타내는 전치사 in을 추가하여 문장을 완
 성한다.
 07 '너도 파란색을 좋아하니?'라는 질문에 '아니, 나는 파란색[그것]을 좋아하지
 않아.'라고 대답하는 것이 자연스럽다.
 08 주어(He)가 3인칭 단수이므로 study는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
 09 (1) 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사
 원형 ~?」의 형태이다.
 (2) 의문사가 있는 be동사의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 형
 태이다.
 10 (1) These books가 복수이므로 be동사 are가 적절하다.
 (2) Everything은 단수 취급하므로 be동사 is가 적절하다.
 (3) This shop은 3인칭 단수이므로 doesn't open이 적절하다.
 11 하린이가 달리기 앱이 도움이 된다고 생각한 이유는 그것이 속도, 시간, 걸음
 수를 기록해 주기 때문이다.
 12 친구를 소개하는 글이므로, 사람을 소개할 때 쓰는 표현인 This is ~(이 사
 람은 ~이다.)를 쓴다.
 13 명사 dancer(댄서)와 동사 dance(춤추다)를 구분하여 적절한 자리에 쓴다.
 주어 He에 맞게 동사에 -s를 붙인다.
 14 주어 He가 3인칭 단수이므로 does를 이용하여 부정문과 의문문으로 바꾼다.
 (1) 일반동사의 부정문: 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」
 (2) 일반동사의 의문문: 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」
 15 Mike는 무엇에 관심이 있니? → 그는 패션에 관심이 있어.

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉠ of ㉡ into ㉢ in 04 ㉠, ㉡
 05 ㉢ 06 ㉡ 07 ㉠
 08 When do you practice with the team? 09 ㉠
 10 ㉡
 11 (1) moves → move (2) Do → Does (3) catches → catches

12 ㉡

13 (1) Is this umbrella yours?

(2) Many gifts for you are in the box.

14 ㉡ 15 enjoy 16 ㉡ 17 ㉡ 18 ㉠

19 leave nice comments 20 ㉡, ㉢ 21 ㉠ 22 ㉠

23 ㉡ 24 ㉠ This is ㉡ reads ㉢ is

25 She likes blue, pizza, dogs, tennis, fall, and English.

- 01 clean ㉠ 청소하다 ㉡ 깨끗한
 • 부엌이 더러워, 함께 청소하자.
 • 이제 접시들이 깨끗해.
 02 '정보를 적거나 저장하다'는 ㉢ record(기록하다)에 대한 설명이다.
 ㉠ ~을 타다 ㉡ 표시하다 ㉣ 즐기다 ㉤ 운동하다
 03 ㉠ take a picture[pictures] of: ~의 사진을 찍다
 ㉡ be into: ~에 빠져 있다
 ㉢ be interested in: ~에 관심이 있다
 • 그녀는 음식 사진을 찍는다.
 • 나는 요즘 재즈 음악에 빠져 있다.
 • 나의 아버지는 낚시에 관심이 있다.
 04 어떤 음식을 좋아하는지 묻고 있으므로, I like ~, 또는 My favorite food
 is ~를 이용하여 좋아하는 음식을 말한다.
 05 ㉢ 수학을 좋아하는지 묻는 말에 Yes,라고 대답한 후에 다시 수학을 좋아하
 지 않는다는 대답은 어색하다.
 06 ㉡ 무슨 과목을 좋아하는지 묻는 질문에 '나는 도서관에서 열심히 공부해.'
 라는 대답은 적절하지 않다. I like art.와 같이 좋아하는 과목을 구체적으
 로 말하는 대답이 와야 한다.
 07 주어진 문장은 '나는 축구를 좋아해.'라는 뜻으로, 좋아하는 스포츠가 무엇인
 지 묻는 질문의 대답이 되어야 한다. 따라서 ㉡의 위치에 들어가야 적절하다.
 08 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원
 형 ~?」의 형태로 쓴다. '~와 함께'라는 뜻의 전치사 with를 추가한다.
 09 ㉠ isn't → doesn't
 일반동사의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + don't[doesn't].」로
 나타낸다.
 10 주어 My brother and I가 복수이므로 be동사 are를 써야 한다.
 11 (1) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 「주어 + does not
 [doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
 (2) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원
 형 ~?」의 형태로 쓴다.
 (3) 주어가 3인칭 단수일 때 -ch로 끝나는 동사 catch의 3인칭 단수 현재형
 은 -es를 붙인 catches이다.
 12 ㉡ 주어 Your parents가 복수이므로 의문문은 Do로 시작한다.
 13 (1) be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 주어 this
 umbrella가 3인칭 단수이므로 be동사 is로 시작한다.
 (2) Many 다음에 복수 명사 gifts를 쓰고, 주어 Many gifts가 복수이므로
 be동사 are를 쓴다.
 14 주어진 문장은 '그것은 굉장히 유용해.'라는 뜻으로, It은 a running app을
 가리키므로 달리기 앱의 기능을 설명하는 문장 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 적
 절하다.
 15 무언가로부터 즐거움을 얻다 → enjoy(즐기다)
 16 ㉡ 달리기 앱이 기록하는 것은 속도, 시간, 걸음 수이다.
 17 ㉡ 앞 문장의 pictures of my clothes를 대신하는 them이 적절하다.
 18 Mike는 '패션'에 관심이 있어서 소셜 미디어에 자신의 옷 사진을 올리며 '패
 션' 일기장을 쓰고 있다.
 19 Mike의 팔로워들은 그의 게시물에 무엇을 남깁니까?
 → 그들은 멋진 댓글을 남깁니다.
 20 be into: ~에 빠져 있다

- 21 ⑥와 ④의 빈칸에는 are가 적절하고, ①, ②, ③, ⑤의 빈칸에는 is가 적절하다.
- ① 날씨가 바람이 불고 춥다.
② 그녀는 내 여동생 유리이다.
③ 도서관이 어디에 있니?
④ 우리 가방은 테이블 위에 있다.
⑤ 네가 가장 좋아하는 가수는 누구니?
- 22 ④ 도넛을 단순히 간식이 아닌 행복을 주는 대상으로 생각한다고 했으므로, 간식으로 도넛을 먹는다는 것을 알 수 있다.
- ① 그녀는 도넛을 좋아한다.
② 그녀는 지도 앱을 사용한다.
③ 그녀는 친구들과 도넛 가게에 간다.
④ 그녀는 간식으로 도넛을 먹지 않는다.
⑤ 도넛은 그녀에게 행복을 준다.
- 23 ⑤ 여가 시간에 책을 읽지만, 가장 좋아하는 책이 무엇인지는 말하지 않았다.
- ① 너의 이름은 뭐니? → 박수빈
② 너의 별명은 뭐니? → Cool Girl
③ 너의 생일은 언제니? → 1월 30일
④ 너는 여가 시간에 무엇을 하니? → 책 읽기
⑤ 네가 가장 좋아하는 책은 뭐니?
- 24 ④ '이 사람은 ~입니다.'라고 소개하는 표현은 This is ~.이다.
- ① 주어 She가 3인칭 단수이므로 동사 read에 -s를 붙인다.
② 주어 She가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 적절하다.
- 25 미나가 좋아하는 것을 모두 쓴다. 3개 이상의 명사를 나열할 때는 콤마(,)로 연결하고 마지막 명사 앞에 and를 쓴다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56 ~ 59

- 01 ⑤ 02 ③ 03 subject 04 ② 05 ⑤
06 ③ 07 ⑤ 08 a likes ⑥ he doesn't like
09 ③ 10 (1) is (2) am (3) is (4) are (5) are
11 ③ 12 ④
13 (1) She washes the dog. (2) No, she doesn't.
(3) She has dinner.
14 ③ 15 ⑤ 16 ③ 17 ③ 18 ⑤
19 [예시답안] I like your shirt, but I don't like your pants. They're big.
20 I'm into donuts these days.
21 ② 22 ③ 23 are 24 ③ 25 ④

- 01 <보기>와 ①, ②, ③, ④는 반의어 관계이고, ⑤는 유의어 관계이다.
- 02 ③ be동사 뒤에 형용사가 와야 하므로, 명사 help가 아니라 형용사 helpful이 적절하다.
- ① 우리는 나이가 같다.
② 나는 잠자리에 들기 전에 일기를 쓴다.
③ 그 기계는 제빵에 도움이 되지 않는다.
④ 그녀는 수학 시험에서 좋은 성적을 받았다.
⑤ 그 선생님은 학생들의 이름을 기록한다.
- 03 학교에서 공부하는 지식의 분야 → subject(과목)
- 04 상대방의 이름을 묻는 말에 대한 답으로 자신의 이름을 말할 때는 My name is ~. 또는 I am ~.이라고 한다.
- 05 ⑤ 자신의 친구를 소개하는 글이므로 '우리는 좋은 친구이다.'라고 하는 것이 자연스럽다. → We are good friends.
- 06 뒤에 '그의 별명은 Dance King이다.'라는 말로 보아 '그는 춤을 잘 춘다.'고 하는 것이 적절하다.
- 07 A: 안녕. 네 이름은 무엇이니?

- ③ 내 이름은 Jenny야.
④ 안녕. 난 Ted야. 만나서 반가워.
⑤ 나도 만나서 반가워.
③ 너는 무슨 과목을 좋아하니?
B: 나는 미술을 좋아해.

- 08 Alex는 스파게티와 피자를 좋아하지만, 샐러드는 좋아하지 않는다.
- 09 ③ 동사 watch는 -ch로 끝나는 동사이므로 -es를 붙여서 3인칭 단수 현재형을 만든다.
- ① Eric은 테니스를 매우 좋아한다.
② 내 삼촌은 애완동물 가게에서 일한다.
③ Tony는 TV에서 영화를 본다.
④ 그 소년은 한 번에 두 개의 상자를 나른다.
⑤ 호진이는 학교에서 중국어 수업을 듣는다.
- 10 (1), (3) 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 적절하다.
(2) 주어가 I이므로 be동사 am이 적절하다.
(4), (5) 주어인 The glasses, David and I가 복수이므로 be동사 are가 적절하다.
- (1) 여름은 내가 가장 좋아하는 계절이다.
(2) 나는 테니스 동아리 회원이다.
(3) 나의 딸은 훌륭한 피아니스트이다.
(4) 테이블 위의 안경은 내 것이다.
(5) David와 나는 음악실에 있다.
- 11 → His friends are always kind to me.
always는 빈도부사로 be동사 뒤에 오는 것에 유의한다.
- 12 ④ 주어 Olivia가 3인칭 단수이므로 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
⑥ 주어 you가 2인칭이므로 일반동사의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 13 (1) 동사 wash는 -es를 붙여 3인칭 단수 현재형으로 쓴다.
(2) 일반동사의 의문문에 대한 대답은 긍정이면 「Yes, 주어 + does.」로, 부정이면 「No, 주어 + doesn't.」로 쓴다.
(3) have의 3인칭 단수 현재형은 has이다.
- 14 운동을 많이 하고 공원에서 자주 달린다고 했으므로, '달리기'를 좋아하고, '달리기' 앱을 사용한다고 하는 것이 적절하다.
- 15 ⑤ 그녀가 누구와 함께 운동을 하는지는 알 수 없다.
- ① 하린이는 어떤 사람인가요? (활동적인 사람)
② 그녀는 어디서 운동하나요? (공원에서)
③ 그녀는 거기서 무엇을 즐기나요? (신선한 공기)
④ 그녀는 달리기를 위해 무엇을 사용하나요? (달리기 앱)
- 16 주어진 문장은 '그런 다음 나는 소셜 미디어에 그것들을 게시해.'라는 뜻으로, them은 ③의 앞에 나오는 pictures of my clothes를 가리킨다. 따라서 ③의 위치에 들어가야 적절하다.
- 17 ④ be interested in: ~에 관심이 있다
⑥ take pictures of: ~의 사진을 찍다
③ too: ~도, 또한
- 18 ⑤ They leave nice comments로 보아, 많은 팔로워들이 좋은 댓글을 남긴다는 것을 알 수 있다.
- 19 마음에 드는 것은 I like ~로, 마음에 들지 않는 것은 I don't like ~.로 쓴다.
- 20 be into: ~에 빠져 있다, ~을 좋아하다
- 21 ② '~에'라는 의미로 무언가의 표면에 붙어 있는 것을 나타낼 때나, 앱, 인터넷, TV 등의 앞에 전치사 on을 쓴다. (on the app, on the Internet, on TV)
- 22 행복을 주는 간식인 도넛에 대한 글이다.
- ① 지도 앱을 사용하자 ② 최고의 도넛 가게
③ 나의 행복: 도넛 ④ 좋은 도넛이란 무엇인가?
⑤ 좋은 도넛 가게를 표시하라
- 23 Ben and Mary와 We가 복수 주어이므로 be동사 are를 쓴다.

- 24 ③ Ben은 재미있고, Mary는 수줍어 하는 성격이다.
 25 ④ Chris의 생일은 5월 15일이다. 5월 15일은 May 15 또는 May 15th로 쓴다.

학교 시험 100점 맞기 3회

pp. 60 ~ 63

- 01 ② 02 ④ 03 ㉠, ㉡ 04 ⑤
 05 (1) is your name (2) to meet you, too (3) like art
 06 ⑤ 07 ② 08 ③ 09 ③
 10 (1) (㉠) → Alice and I are not[aren't] in the same class.
 (2) (㉡) → The children are[The child is] in the computer room.
 11 ⑤
 12 (A) I am[I'm] not great.
 (B) We do not[don't] wear school uniforms.
 13 ②, ③ 14 I often run in the park 15 ⑤
 16 ④ 17 ⑤ 18 post 19 ② 20 ④
 21 ① 22 ㉠ again ㉡ just 23 ⑤
 24 ㉠ am ㉡ nickname is ㉢ birthday is ㉣ read books
 ㉤ am active
 25 ②

- 01 post ㉠ 게시하다 ㉡ 게시물
 나는 소셜 미디어에 내 사진들을 게시한다. 그러면, 많은 팔로워들이 내 게시물에 대해 멋진 댓글을 남긴다.
 02 ④ cloth: 천, 옷감 / clothes: 옷, 의복
 ① 우리는 강을 따라 자주 조깅을 한다.
 ② 그들은 그 영화를 다시 본다.
 ③ 겨울에는 눈이 많이 내린다.
 ④ 나는 파티를 위한 새 옷이 필요하다.
 ⑤ 나는 내 게시물에 대한 더 많은 댓글을 원한다.
 03 ㉠은 a small and light meal(작고 가벼운 식사)이 옳은 영양풀이이고, ㉡은 math(수학)의 영양풀이다.
 ㉢ 행복: 즐거움을 느끼거나 나타내는 상태
 ㉣ 1월: 한 해의 첫 번째 달
 ㉤ 간식: 크고 무거운 식사(×)
 ㉥ 과학: 수, 모양, 패턴에 대한 연구(×)
 04 ⑤ 그녀가 춤을 잘 추는지 묻는 말에 No.라고 답한 후, 그녀를 좋은 댄서라고 하는 것은 어색하다.
 05 (1) 상대방의 이름을 묻는 표현이 적절하다.
 (2) Nice to meet you.에 대한 응답은 뒤에 too(~도, 또한)를 붙여 말한다.
 (3) 좋아하는 과목을 말한다. A가 미술을 좋아하지 않는다고 말한 것으로 보아, B는 미술을 좋아한다고 말하는 것이 흐름상 자연스럽다.
 06 ⑤ 두 사람은 같은 반이라고 했으므로 같은 학교에 다닌다.
 ① 두 사람은 처음 만났다. ② Jenny는 미술을 좋아한다.
 ③ Ted는 수학을 좋아한다. ④ Jenny는 3반이다.
 ⑤ 두 사람은 같은 학교에 다니지 않는다.
 07 Nine is my favorite number.가 되어야 한다.
 08 축구팀 연습을 방과 후에 한다는 대답이 나오므로, '언제' 연습하는지 묻는 질문이 되도록 의문사 When을 쓰는 것이 적절하다.
 09 ③ 주어 My friend John이 3인칭 단수이므로 동사에 -(e)s를 붙인다. 「자음 + y」로 끝나는 동사 study는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 studies로 쓴다.
 10 ㉠ 주어 Alice and I가 복수이므로 be동사 are를 써야 한다.
 ㉡ 주어 The children이 복수이므로 be동사를 are로 쓰거나, be동사 is를 그대로 두고 주어를 단수인 The child로 바꾼다.
 11 ①~④의 Does[does]는 의문문 또는 부정문을 만들기 위해 사용된 조동사이고, ⑤의 does는 '하다'라는 의미의 일반동사이다.

do one's homework: 숙제를 하다

- 12 (A) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다. am은 not과 줄여 쓸 수 없다.
 (B) 주어가 We인 일반동사의 부정문은 「do not[don't] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 13 ② too(또한, 역시)를 덧붙여 Nice to meet you, too.로 한다.
 ③ Everything은 단수 취급하므로 be동사 is가 적절하다.
 14 빈도부사 often은 일반동사 앞에 위치한다.
 15 ⑥는 동사로 '기록하다'라는 뜻이다. ①~④는 명사(기록)로 쓰였고, ⑤는 동사로 쓰였다.
 ① 그의 기록은 놀랍다.
 ② 그 선수는 최고 기록을 가지고 있다.
 ③ 내 생일에 대한 기록이 있다.
 ④ 이것은 놀라운 기록들에 관한 책이다.
 ⑤ 나는 새로운 정보를 내 컴퓨터에 기록한다.
 16 (A) It(도움이 되는 것)은 a running app이다.
 (B) They(좋은 댓글을 남기는 사람들)는 many followers이다.
 17 Mike는 3인칭 단수이므로 동사 take에 -s를 붙이고, 소유격을 his로 바꾼다.
 18 '게시판이나 인터넷에 사진이나 글을 올리다'는 post(게시하다, 올리다)에 대한 설명이다.
 19 ② 운동을 많이 한다고 했지만, 하루에 얼마나 운동을 하는지는 알 수 없다.
 20 ④ Mike는 팔로워가 많다고 했다.
 ① 그는 패션에 빠져 있다.
 ② 그는 자신의 옷 사진을 찍는 것을 좋아한다.
 ③ 그는 소셜 미디어에 그의 옷 사진을 올린다.
 ④ 그는 팔로워가 많지 않다.
 ⑤ 그의 팔로워들은 그의 게시물에 좋은 댓글을 남긴다.
 21 좋은 도넛 가게를 표시할 수 있는 앱은 '지도' 앱이다.
 22 ㉠ 문맥상, 그런 다음, 친구들과 그곳들을 '다시(again)' 방문한다고 하는 것이 자연스럽다.
 ㉡ 문맥상, 도넛은 나에게 '단순히(just)' 간식이 아니라고 하는 것이 자연스럽다.
 23 Elena는 요즘 도넛에 ㉠관심이 있다. 그녀는 좋은 도넛 가게를 찾아서 그녀가 가장 좋아하는 장소를 친구들과 함께 ㉡방문한다.
 24 (1) I가 주어이므로 be동사 am이 적절하다.
 (2) nickname을 쓴 후, 3인칭 단수에 사용하는 be동사 is를 쓴다.
 (3) birthday를 쓴 후, 주어 My birthday가 단수이므로 be동사 is를 쓴다.
 (4) 주어가 I이므로 동사 read를 원형 그대로 쓴 후, 복수형 books를 쓴다.
 (5) be동사 다음에 형용사를 써서 주어의 성격이나 특성을 나타낸다.
 25 ② 하린이가 얼마나 빨리 달리는지는 알 수 없다.
 ① 하린이는 어디에서 달리나요? (공원에서)
 ③ Mike는 소셜 미디어에 무엇을 게시하나요? (옷 사진)
 ④ Elena는 어디에 좋아하는 장소를 표시하나요? (지도 앱)
 ⑤ Elena는 좋아하는 장소를 누구와 함께 방문하나요? (친구들)

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68 ~ 69

STEP 1

- A** 01 연설, 말하기 02 곧, 머지않아
 03 나라; 시골 04 필요로 하다
 05 시작하다; 시작 06 체육
 07 언덕 08 어려운, 단단한; 열심히
 09 날리다, 날다 10 숲
 11 거의 12 준비된
 13 이기다 14 참여하다, 가입하다
 15 주제, 화제 16 체육관
 17 청소하다; 깨끗한
 18 경주, 레이스, 달리기; 경주하다
 19 ~ 이상, ~을 넘어서 20 시
- B** 01 chorus 02 August
 03 excited 04 nervous
 05 orchestra 06 partner
 07 concert 08 language
 09 national 10 practice
 11 event 12 control
 13 shake 14 reason
 15 contest 16 classroom
 17 finish 18 artist
 19 easy 20 basketball
- C** 01 시험을 치르다 02 ~을 기다리다
 03 종이 비행기 04 그다지, 별로
 05 출납기하다 06 매 주말
 07 ~을 잘하다 08 바이올린을 연주하다
 09 알겠어, 좋아 10 수업을 듣다
- D** 01 starting line 02 watch a movie
 03 online board 04 how many
 05 these days 06 draw a picture
 07 What's up? 08 be proud of
 09 around the world 10 school garden

STEP 2

- A** 01 poem, 시 02 gym, 체육관
 03 race, 경주 04 finish, 끝나다, 마무리하다
 05 speech, 연설 06 language, 언어, 말
 07 chorus, 합창단 08 event, 행사
- B** 01 join 02 control
 03 ready 04 excited
 05 nervous
- C** 01 is good at 02 wait for
 03 draw a picture 04 every weekend
 05 proud of

Words Plus+

- 01 start 02 woods
 03 topic 04 hard
 05 mate

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70 ~ 71

- 01 ④ 02 ⑤ 03 race 04 ③ 05 ⑤
 06 ① 07 proud of 08 ④ 09 ①
 10 ③ 11 ④ 12 ② 13 is good at, singer
 14 ⑤ 15 ④ contest ⑥ write a poem ⑦ take pictures

- 01 ④는 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 02 play + 경기 이름: ~ 경기를 하다
 play the + 악기 이름: ~을 연주하다
 03 '사람이나 동물이 가장 빨리 움직여서 이기는 대회'는 race(경주)에 대한 설명이다.
 04 • take a ~ class: ~ 수업을 듣다
 • take a picture of: ~의 사진을 찍다
 • 나는 요가 수업을 들을 것이다.
 • 내 사진을 찍어 줄래?
 05 control: 조종하다
 06 '이곳'은 사람들이 운동하려고 가는 장소이다. → 체육관
 07 be proud of: ~을 자랑스러워하다
 08 ④ over: ~ 이상, ~을 넘어서
 ⑥ wait for: ~을 기다리다
 • 그는 키가 170센티미터 이상이다.
 • 내 고양이는 나를 하루 종일 기다리고 있다.
 09 ①은 형용사[부사]의 원급과 비교급이 짝지어진 것이고, 나머지는 동사에 접미사 -er이 붙어 행위자[직업]을 나타내는 단어들이다.
 10 ③ nervous: 긴장한, 초조한 / calm: 침착한
 ① 무슨 일이야?
 ② 학교 뒤에 언덕이 있다.
 ③ 나는 영어 시험을 볼 거야. 나는 초조해.
 ④ 우리는 출발선에서 기다리고 있다.
 ⑤ 그 영화는 거의 두 시간 길이다.
 11 ④ 함께 연주하는 대규모 음악가 집단: 오케스트라
 ⑥ 무언가를 끝내거나 완료하다: 끝나다, 마무리하다
 12 ②는 '열심히'라는 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '어려운'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 그 문제는 어렵다.
 ② 그 팀은 열심히 노력할 것이다.
 ③ 그 퍼즐을 푸는 것은 어렵다.
 ④ 그들은 어려운 일을 끝냈다.
 ⑤ 그것은 어려운 일이지만, 나는 할 수 있다.
 13 can + 동사원형 + well: ~을 잘하다 / be good at: ~을 잘하다 (= be a good + 동사원형-er)
 14 ⑤ shake(흔들다)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
 • 학생들은 자신들의 이야기를 쓴다. (write)
 • 그 소년은 연을 날릴 수 있다. (fly)
 • 너는 드림을 연주할 수 있니? (play)
 • 우리는 오늘 밤에 영화를 볼 것이다. (watch)
 15 contest: 대회 / write: 쓰다 / poem: 시 / take pictures: 사진들을 찍다

교과서 대화 모두 보기

pp. 74 ~ 75

- 1 T 2 F 3 F 4 F
 5 T 6 T 7 F 8 F

- 2 John은 그림을 그리고 있다.
 3 Tony는 요리실에서 샌드위치 만들고 있다.
 4 Nina는 수학을 그다지 잘하지 않는다.

- 7 지민이는 4시까지 보미의 집에 갈 수 있다고 했다.
8 Johnny는 책을 읽는 중이다.

교과서 대화 빈칸채우기

pp. 76 ~ 77

- 1 Where, She's, What, she, She's
- 2 now, taking, He's, good at, artist
- 3 doing, is, is he, making
- 4 Where, is in, taking, is, at, Not really
- 5 Where, in, with, is, doing, is, good, too, No, Is, it, not
- 6 subject, good at, math, favorite
- 7 What's, watch, Will, cleaning, can, will
- 8 What, doing, reading, ready, right

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78 ~ 79

- 1 (㉠) → ㉡ → (㉢) → (㉣)
- 2 (㉡) → ㉢ → (㉣) → (㉤)
- 3 (㉢) → ㉡ → (㉣) → (㉤)
- 4 (㉣) → (㉢) → ㉡ → (㉤)
- 5 ㉢ → (㉤) → (㉡) → ㉡ → (㉣) → ㉢ → (㉠)
- 6 (㉣) → (㉢) → (㉤)
- 7 (㉢) → ㉡ → (㉣) → (㉤)
- 8 ㉢ → (㉣) → (㉢) → (㉤)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80 ~ 81

- 01 ㉠ 02 ㉠ 03 ㉠, ㉡ 04 ㉢ 05 ㉣
06 She is[She's] practicing basketball. 07 ㉡ 08 ㉢
09 artist 10 ㉡ 11 ㉠ 12 ㉡ 13 ㉣
14 (1) [예시답안] She is in the school garden with Peter.
(2) [예시답안] He is good at flying drones.

- 01 Jack이 지금 하고 있는 행동을 묻는 질문이므로 ㉠ '그는 스케이트보드를 타고 있어.'라는 대답이 적절하다.
02 ㉠ 의문사가 있는 의문문에는 Yes/No로 답할 수 없다. No를 삭제하면 자연스러운 대답이 된다.
03 ㉠과 ㉡는 피아노를 연주할 수 있다는 의미이고, 나머지는 모두 피아노를 잘 연주할 수 없다는 의미이다. be not good at(~을 잘 못하다)은 be poor[bad] at과 바꿔 쓸 수 있다. However: 그렇지만
04 ㉢ Tony는 지금 무엇을 하고 있니?
㉠ 그는 요리실에서 음식을 만들고 있어.
㉡ 그는 무엇을 만들고 있니?
㉢ 그는 샌드위치를 만들고 있어.
05 이어지는 대답에서 체육관에 있다고 장소를 말하고 있으므로 의문사 Where(어디에)가 적절하다.
06 현재 진행 중인 행동을 묻는 말에 '~하고 있다'라고 대답할 때는 '현재형 be 동사 + 동사원형-ing'을 쓴다.
07 ㉡ 주어가 she이므로 Yes, she is가 되어야 한다.
be good at ~을 사용하여 능력 유무를 물을 때, Yes/No 외에 Sure. / Of course. / Not really. 등의 표현으로 답할 수 있다.
08 → He is drawing a picture.
09 그림을 잘 그린다고 했으므로 artist(화가)가 적절하다.
10 ㉢ What's up?(무슨 일이야?)은 용건 또는 상황을 묻는 표현이다.

- ㉢ 현재진행형(be동사 + 동사원형-ing)을 써서 지금 하고 있는 행동을 묘사할 수 있다.

- 11 전치사 by는 '~까지'라는 뜻으로 쓸 수 있다.
12 ㉡ 보미가 예림이랑 자신의 집에서 영화를 본다고 말했다.
13 ㉣ Bella도 드론을 날리는지 묻는 질문에 Yes라고 긍정적인 응답을 한 후에, 그녀가 로봇을 조종하고 있다는 내용이 나오므로 흐름상 어색하다.
14 (1) Bella는 어디에 있고, 누구와 있습니까? → 그녀는 Peter와 학교 정원에 있습니다.
(2) Peter는 무엇을 잘합니까? → 그는 드론 날리는 것을 잘합니다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84 ~ 85

1 현재진행형

- A 01 riding 02 aren't
03 Is she reading 04 Does he have
05 are you playing
B 01 My mom is making apple pies.
02 They are[They're] studying math for the exam.
03 I am[I'm] not watching TV in the living room.
04 Are your sisters cleaning their room?
05 Where is Jake drawing a picture?
C 01 is writing 02 aren't playing
03 Is she doing 04 are swimming
05 Where are you

2 조동사 will, can

- A 01 go 02 won't 03 can't
04 Can 05 be
B 01 The boy can read the English book.
02 She will clean the house by herself.
03 She can go out and play.
04 Is she able to make spaghetti?
05 We aren't[are not] going to visit France next month.
C 01 I will buy new
02 Will you travel around the world
03 You can't use my computer
04 How many languages can you speak
05 I won't be able to attend the meeting

교과서 문법 실전 문제

pp. 86 ~ 89

- 01 ㉣ 02 ㉠ 03 ㉢ 04 ㉢ 05 ㉡
06 ㉣ 07 ㉠ 08 ㉣ 09 ㉡ 10 ㉡
11 ㉣ 12 ㉢ 13 ㉠ 14 ㉡ 15 ㉠
16 ㉡ 17 ㉢ 18 ㉣ 19 ㉢
20 (1) Alice cannot[can't] bake chocolate cookies.
(2) Can Alice bake chocolate cookies?
21 (1) I am able to answer the question.
(2) Sujin will not[won't] join the broadcasting club.
(3) Are you going to take a walk after dinner?
22 (1) Is he watching a horror movie?
(2) Emily is not[isn't] wearing a blue cap.
23 (1) Ann is not[isn't] going to visit her aunt next week.
(2) I am able to swim in the river.
(3) What are you going to draw on the wall?

24 ㉔ What is Yujin doing

㉔ She is playing

25 (1) Can Tony ride (2) Can John make (3) he can't

- 01 '~할 것이다'라는 의미는 「조동사 will + 동사원형」으로 나타낸다.
- 02 현재 진행 중인 행동을 묘사하는 현재진행형 문장이다. 동사 lie는 -ie로 끝나는 동사이므로, ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙여 lying으로 쓴다.
- 03 tomorrow, this weekend는 미래를 나타내는 부사(구)이므로 빈칸에는 미래를 나타내는 조동사 will이 적절하다.
- 04 ㉔의 running은 club을 수식하는 동명사이고, <보기>와 나머지는 모두 「be 동사 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형이다.
① Jake는 학교에 가고 있다.
② Daniel은 수영장에 뛰어들고 있다.
③ 나는 학교에서 달리기 동아리에 속해 있다.
④ 그 학생들은 농영이를 만들고 있다.
⑤ 내 남동생은 이를 닦고 있다.
- 05 ㉔ will은 미래를 나타내는 조동사이므로, 과거를 나타내는 부사구 last week(지난주)은 적절하지 않다.
- 06 ㉔ 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다. → can I do
① 그들은 지금 집에 있다.
② Tom은 그 책을 이해할 수 없다.
③ 그 아이는 젓가락을 사용할 수 있니?
④ 내가 파티에서 너를 위해 무엇을 할 수 있을까?
⑤ 너의 언니는 언제 집에 돌아올 거니?
- 07 ㉔ 조동사 can을 써서 대답했으므로 질문에도 Can이 들어가야 적절하다.
㉔ 역접의 접속사 but이 있으므로, 내용상 can의 부정형인 can't가 들어가는 것이 적절하다.
- 08 ㉔ 빈칸 뒤에 동사원형이 아닌 be동사 are가 있으므로 조동사 can이 들어갈 수 없고, 나머지는 모두 can이 들어갈 수 있다.
① Kate는 물속으로 뛰어들 수 있다.
② 나는 내 남동생을 돌볼 수 있다.
③ 치타는 어떻게 그렇게 빨리 달릴 수 있니?
④ 그들은 자동차 열쇠를 찾고 있다.
⑤ 그 외국인은 한국어를 읽고 쓸 수 있다.
- 09 • We will bake a cake this afternoon.
• Alex is going to borrow some books.
- 10 ㉔ have가 '가지다'의 뜻일 때는 진행형으로 쓸 수 없다. is having → has
㉔ 상태를 나타내는 동사 love는 진행형으로 쓸 수 없다. are loving → love
㉔ 주어 the man and your father가 복수이다. Is → Are
㉔ 내 남동생은 점심을 먹지 않고 있다.
㉔ 그 개가 내 양말을 입에 물고 있다.
㉔ 그들은 자기 아이들을 사랑한다.
㉔ Sally와 나는 정원에서 놀고 있다.
㉔ 그 남자와 너의 아버지가 이야기하고 있니?
- 11 '~하고 있다'라는 뜻을 나타내는 현재진행형은 「am/are/is + 동사원형-ing」의 형태로 나타낸다. be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 달라진다.
- 12 현재진행형의 의문문은 「Be동사(Am/Are/Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 나타낸다.
- 13 ㉔ 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있고, be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 쓴다. → The girl is able to speak three languages.
① 나는 빨리 살을 뺄 수 있다.
② 나의 할머니는 쿠키를 구울 것이다.
③ 그들은 오토바이를 탈 수 있니?
④ 우리는 오늘 우리 개를 씻기지 않을 것이다.
⑤ 그 소녀는 3개 언어를 말할 수 있다.

14 ㉔ 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

→ be

15 (A) 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.

(B) 뒤에 동사원형 move가 있으므로 조동사 can't를 써야 한다.

(C) 뒤에 미래를 나타내는 부사구 next week이 있으므로 조동사 Will로 시작하는 의문문이 되어야 한다.

16 ㉔ Are the girls wanting → Do the girls want ㉔ isn't → aren't

㉔ 지금 아기가 울고 있니?

㉔ 소녀들이 휴식을 원하니?

㉔ 나의 삼촌이 컴퓨터를 수리하고 있다.

㉔ Paul과 Tom은 TV를 보고 있지 않다.

㉔ 그 경찰관들이 도둑을 쫓고 있다.

17 ㉔ 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이다.

→ Will you join

18 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. How can you run so well?

19 (B)는 '그것은 쉽지 않을 거야.'라는 뜻이고, ㉔을 제외한 나머지도 모두 유사한 의미의 문장들이다. ㉔은 '그것은 쉬울 수 있어.'라는 뜻이다.

20 (1) 조동사 can의 부정문: 주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~.

(2) 조동사 can의 의문문: Can + 주어 + 동사원형 ~?

21 (1) '~할 수 있다'는 be able to로 쓴다.

(2) will의 부정문은 will not 또는 won't로 쓰며 뒤에 동사원형이 온다.

(3) be going to + 동사원형: ~할 계획이다

22 (1) 현재진행형의 의문문: Be동사(Am/Are/Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?

(2) 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.

23 (1) 미래 조동사 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있으며, be going to의 부정형은 be동사 뒤에 not을 쓴다.

(2) 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.

(3) be going to를 이용해 의문문을 만들 때 be동사를 주어 앞으로 이동한 다.

24 ㉔ What + be동사 + 주어 + doing? (주어는 무엇을 하고 있니?)

㉔ 주어 + be동사 + 동사원형-ing ~. (주어는 ~을 하고 있다.)

25 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 이에 대한 긍정의 응답은 「Yes, 주어 + can.」, 부정의 응답은 「No, 주어 + can't.」로 나타낸다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92 ~ 97

A. 내용 확인

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 01 Cross Country Race | 02 kilometers |
| 03 많은 | 04 a hard race |
| 05 waiting | 06 얼마나 많은 |
| 07 ~이상의, ~이 넘는 | 08 8월 |
| 09 are | 10 ~을 자랑스러워하다. |
| 11 joins | 12 곧 |
| 13 바이올린을 연주하다 | 14 the guitar |
| 15 are waiting | 16 excited |
| 17 writing | 18 그런 다음 |
| 19 our | 20 post |

B. 어휘·어법

- | | |
|--------------|------------|
| 01 Day | 02 a |
| 03 in | 04 trees |
| 05 hard | 06 waiting |
| 07 languages | 08 over |
| 09 Language | 10 are |

- 11 have
13 of
15 in
17 sing
19 but
21 and
23 in
25 fun
- 12 in
14 joins
16 in
18 waiting
20 writing
22 on
24 about

C. 빈칸 완성

- 01 is, Race Day
03 run, woods
05 hard, but, can
07 How, languages, in
09 August, Month
11 We, speech
13 proud of
15 Soon, concert, music
17 chorus
19 I'm, but
21 stories, pictures
23 topic, campus, spring
25 will be
- 02 It's, sport, at
04 course, hills, of
06 Now, waiting, starting
08 have over
10 There are, at
12 read, act, our
14 every, joins, or
16 will, violin in
18 are waiting for
20 have, digital, contest
22 post, on, online
24 about, and, of

D. 영작

- 01 Today is Cross Country Race Day.
02 It's a big sport event at our school.
03 We run 4 kilometers in the woods.
04 The course has small hills and lots of trees.
05 It is a hard race, but we can finish it.
06 Now, we're waiting at the starting line!
07 How many languages do you have in your country?
08 We have over 100 languages.
09 August is National Language Month.
10 There are many events at schools.
11 We have speech contests.
12 We read poems and act in our languages.
13 I'm proud of our languages!
14 At my school, every student joins the orchestra, the chorus, or the music band.
15 Soon, we will have a concert in the music hall.
16 I will play the violin in the orchestra.
17 Tom will sing in the chorus, and Annie will play the guitar in the band.
18 My parents are waiting for the concert.
19 I'm nervous but excited!
20 We have a digital writing contest today.
21 We write stories and take pictures with our smartphones.
22 Then, we post our work on the school's online board.
23 The topic is our school campus in the spring.
24 I will write about the school garden and post pictures of the beautiful flowers.
25 It will be fun!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98 ~ 101

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 we're[we are] waiting
05 ③ 06 ⑤ 07 languages 08 ②
09 ③ 10 ② 11 ③ 12 ② 13 ④
14 ⑤ 15 ②, ③ 16 Then 17 ④ 18 ④
19 contest 20 ②
21 The course has small hills and lots of trees.
22 How many languages do you have 23 events
24 (1) sing → play the guitar
(2) beautiful flowers → school campus
25 ㉠ join ㉡ have a concert ㉢ with their smartphones

- 01 주어진 문장은 '우리는 숲에서 4킬로미터를 달려.'라는 뜻으로, ③ 뒤에 이 어지는 The course가 주어진 문장의 4 kilometers in the woods를 의미한다. 따라서 ③의 위치에 들어가는 것이 적절하다.
- 02 It's a big sport event at our school.의 어순으로 써야 한다.
- 03 ㉠와 ㉡는 '어려운, 힘든'이라는 뜻이고, 나머지는 '단단한'이라는 뜻이다.
① 이 탁자는 매우 단단하다.
② 그 책은 표지가 단단하다.
③ 거북의 등은 매우 단단하다.
④ 수학 시험은 매우 어려울 것이다.
⑤ 나는 집 뒤에서 단단한 바위를 발견했다.
- 04 Now(지금)라는 부사로 보아, 현재 진행 중인 동작을 나타내는 현재진행형(주어 + 현재형 be동사 + 동사원형-ing)이 적절하다.
- 05 코스에 무엇이 있는가?라는 뜻의 질문이다. 코스에는 작은 언덕과 많은 나무가 있다고 했다.
① 그것은 숲에 있다.
② 코스가 매우 길다.
③ 그것에 작은 언덕과 많은 나무가 있다.
④ 그것은 학생들에게 어려운 코스이다.
⑤ 그것에 많은 언덕과 나무가 없다.
- 06 ㉠ languages가 복수명사이므로 How many가 적절하다.
㉡ There are + 복수명사. : ~(들)이 있다.
- 07 '의사소통에 사용되는 단어 체계'는 language(언어)에 대한 설명이다. 글의 흐름상 복수형인 languages가 적절하다.
- 08 A: 필리핀의 국가 언어의 달은 언제인가?
B: 8월이다.
① 학교에서.
③ 그것은 특별 행사이다.
④ 연설 대회 도중에.
⑤ 그것은 100개 이상의 언어가 있다.
- 09 August is National Language Month. There are many events at schools.로 보아, ③이 내용과 일치함을 알 수 있다.
① 필리핀에는 100개의 언어가 있다.
② 10월은 국가 언어의 달이다.
③ 8월에는 학교에서 행사가 많다.
④ 학교에 쓰기 대회가 열린다.
⑤ 학생들은 자기 언어로 시를 쓴다.
- 10 ② 「every + 단수명사」는 단수 취급하므로 단수동사를 쓴다. → joins
- 11 '함께 노래하는 사람들의 집단'은 chorus(합창단)에 대한 설명이다.
- 12 ㉢ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다.
㉠ be동사 are와 함께 써서 현재진행형(be동사 + 동사원형-ing)이 되어야 한다.
- 13 ㉡와 ㉣는 앞뒤로 뜻이 상반되는 형용사가 있으므로 but이 들어가고, 나머지는 모두 and가 들어간다.

- ① 그는 키가 크고 부자이다.
 ② 나는 사과와 포도를 좋아한다.
 ③ 아린이와 나는 피아노를 친다.
 ④ 이 셔츠는 멋지지만 너무 비싸다.
 ⑤ Mr. Kim은 영어와 중국어를 할 수 있다.
- 14 ⑤ 글쓰기의 부모님이 연주회를 보려고 기다리는 중이다.
- 15 ② 전치사 on(~에)은 보통 무언가가 표면에 붙어 있는 경우에 쓰는데, online board나 Internet 앞에도 on을 쓴다. → on
 ③ 계절 이름 앞에는 전치사 in을 쓴다. → in
- 16 글을 쓰고 스마트폰으로 사진을 찍은 다음, 우리의 작품을 학교 온라인 게시판에 올린다고 하는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 Then(그런 다음, 그리고 나서)이 적절하다.
- 17 '봄철 우리 학교 캠퍼스'가 주제이므로, 주제를 제대로 이해하지 못한 사람은 ④ '도현'이다.
- 18 ⑥와 ①, ②, ③, ⑤의 will은 '~할 것이다'라는 미래의 일을 나타내고, ④의 Will you ~?는 '~해 줄래?'라고 요청하는 표현이다.
 ① 그녀는 블루트를 연주할 것이다.
 ② 그는 공원에 가지 않을 것이다.
 ③ 너는 곧 집에 올 거니?
 ② 나를 위해 상자를 옮겨줄래?
 ⑤ 그는 아버지와 낚시하러 갈 것이다.
- 19 어떤 것을 다른 사람들보다 더 잘함으로써 사람들이 이기려고 하는 경거나 행사 → contest(대회, 시험)
- 20 ② 대회의 우승자가 무엇을 받을지는 알 수 없다.
 ① 디지털 글쓰기 대회는 언제입니까? (오늘)
 ③ 학생들은 글과 사진을 어디에 게시할 것입니까? (학교 온라인 게시판)
 ④ 대회의 주제는 무엇입니까? (봄철 우리 학교 캠퍼스)
 ⑤ 글쓰기는 무엇에 대해 쓸 것입니까? (학교 정원)
- 21 주어 The course가 3인칭 단수이므로 동사는 has로 쓰고, lots of(많은) 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형을 써야 하므로 trees가 적절하다.
- 22 ⑥는 '우리는 100개 이상의 언어가 있어.'라는 뜻이므로, 몇 개의 언어가 있는지 묻는 질문이 되어야 한다. 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사 (+ 명사) + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 23 학교에 '행사'가 많다고 하는 것이 흐름상 자연스러우며, There are many ~ 다음에 복수명사가 오므로 event(행사)의 복수형인 events가 적절하다.
- 24 (1) Annie는 밴드에서 '기타를 연주한다'.
 (2) 디지털 글쓰기 대회의 주제는 봄의 '학교 캠퍼스'이다.
- 25 전 세계의 학생들은 학교에서 즐거운 활동에 참여해. 미국 학생들은 세 가지 다른 음악 동아리 활동에 참여해. 그들은 음악 공연장에서 콘서트를 해. 한국 학생들은 디지털 글쓰기 대회를 위해 그들의 스마트폰으로 이야기를 쓰고 사진을 찍어. 그들은 작품을 학교 온라인 게시판에 올려.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 T

2 T

3 F

4 F

- 3 요즘, 지윤이는 축구가 아닌 T-ball을 배우고 있다.
 4 인도가 아닌 캐나다의 많은 학교에 간식 시간이 있다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ⑤

02 finish

03 ②

04 ③

05 we are learning about T-ball

06 ②, ⑤

07 (1) snack time (2) large school

- 01 ⑤ '~에 관하여'라는 의미의 전치사 about이 필요하다. → write about
 02 '무언가를 끝내거나 완료하다'는 finish(끝내다)에 대한 설명이다.

- 03 자신이 좋아하는 장소인 학교 정원을 소개하는 글이다.
 04 can의 부정은 cannot 또는 can't로 쓰고, be not able to로 바꿔 쓸 수 있다.
 05 '~을 배우고 있다'라는 뜻으로 보아, 현재진행형 문장이 되어야 한다. 현재진행형은 '주어 + be동사 + 동사원형-ing'의 형태로 쓰는데, 주어가 we이므로 be동사는 are를 쓴다.
 06 I like my P.E. teacher와 I can play my favorite sport, soccer에서 지윤이가 체육을 좋아하는 이유를 알 수 있다.
 07 (1) 캐나다의 학생들은 간식 시간에 간식을 먹거나 운동을 할 수 있다.
 (2) 인도에는 55,000명이 넘는 학생이 있는 큰 학교가 있다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104 ~ 109

- 01 ① 02 ① 03 every weekend 04 ⑤
 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ② 08 ⑤ 09 subject
 10 ③ 11 (b) → (d) → (a) → (c)
 12 (1) b (2) c 13 ④ 14 ④
 15 drawing a picture 16 ① 17 ⑤ 18 ②
 19 ② 20 are going to go
 21 A bird is flying in the sky. 22 ④ 23 ③
 24 ② 25 Is he able to speak Chinese? 26 ②
 27 ② 28 ③ 29 ⑤ 30 ②
 31 I'm proud of our languages! 32 ①
 33 is going to 34 ① 35 ④ 36 ②
 37 ④ 38 (1) draw → take (2) speaking → writing
 39 ⑤
 40 (1) Can Hana sing, she can (2) he can't, play the guitar

- 01 <보기>와 ②, ③, ④, ⑤는 반의어 관계이고, ①은 유의어 관계이다.
 02 '흔히 감정이나 생각을 표현하는 단어들로 쓴 글'은 ① poem(시)에 대한 설명이다.
 03 every weekend: 주말마다, 매 주말
 04 hard ㉠ 어려운; 단단한 ㉡ 열심히
 • 수학 시험은 어렵다.
 • 이 빵은 뽀뽀하고 딱딱하다.
 • 나는 정말 열심히 달리고 있어!
 05 ⑤ finish(끝내다)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
 • 나는 내가 가장 좋아하는 스포츠인 축구를 할 수 있어. (favorite)
 • 학생들은 자기 작품을 학교 온라인 게시판에 올려. (post)
 • 저녁 식사가 준비됐어! (ready)
 • 너는 이 프로젝트에 내 도움이 필요할 거야. (need)
 06 What is ~ doing?은 현재 무엇을 하고 있는지 묻는 표현이므로 빈칸에는 현재 하고 있는 행동을 묘사하는 표현이 들어가야 적절하다. ⑤는 '그는 방을 청소할 거야.'라는 뜻으로 미래의 계획을 나타내는 표현이다.
 07 ② 노래를 잘하는지 묻는 말에 대한 대답에서 앞뒤 문장의 내용이 서로 상반되므로 어색하다.
 08 ㉠ '주어 + 현재형 be동사(am/are/is) + 동사원형-ing ~.'는 '~하고 있다'라는 뜻으로 현재 진행 중인 행동을 묘사하는 표현이다.
 ㉡ 'Be동사 + 주어 + good at + (동)명사 ~?'는 '주어는 ~을 잘하니?'라는 뜻으로 능력 유무를 묻는 표현이다.
 09 science, math는 모두 과목명이다. 잘하는 '과목'이 무엇인지 묻고 있으며, 가장 좋아하는 '과목'을 말하고 있다.
 10 상대방의 능력 유무를 묻는 질문에 '나는 ~을 잘해.'라고 답할 때는 I'm good at ~. 으로 말한다. 좋아하는 과목에 대해 말하고 있으므로, ③ '나는 수학을 잘해.'가 적절하다.
 11 ㉠ Ellie는 무엇을 하고 있니?

- ㉔ 그녀는 시를 쓰고 있어.
 ㉕ 그녀는 시를 잘 쓰니?
 ㉖ 응, 그녀는 잘 써.
- 12 (1) 현재 하고 있는 행동을 묻는 질문에 대한 답이 적절하다. 이어지는 내용에서 Bella가 Peter와 같은 행동을 하지 않고 로봇을 조종한다고 했으므로 ㉖가 적절하다.
 (2) 능력 유무를 묻는 질문이 적절하며, No라는 대답이 나오므로 의문사가 없는 의문문이 와야 한다.
- 13 she is controlling a robot.으로 보아 ㉔가 내용과 일치한다.
- 14 지금 하고 있는 행동을 묘사하고 있으므로, 지금 무엇을 하고 있는지 묻는 질문이 적절하다. 「What + is[are] + 주어 + doing ~?」을 써서 현재 하고 있는 행동을 물을 수 있다.
- 15 it is drawing a picture(그림 그리기)를 의미한다. 이때의 drawing은 동명사이고, 앞 문장에 나온 drawing은 현재진행형을 만드는 현재분사로, 이 둘은 형태는 같지만 문법적 성격은 다르다.
- 16 '~할 수 있다'라는 의미를 나타낼 때 「can + 동사원형」의 형태를 쓸 수 있다.
- 17 부사 now(지금)가 쓰였으므로 빈칸에는 현재진행형(현재형 be동사 + 동사원형-ing)이 들어가야 한다. 주어 John and Kevin이 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
- 18 (A) 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
 (B) 미래를 나타내는 부사 tomorrow가 쓰였으므로 조동사 won't가 적절하다.
 (C) 미래를 나타내는 부사구 next Saturday가 쓰였으므로 조동사 Will이 적절하다.
- 19 ㉖ cans → can ㉔ takes → take
 조동사는 주어의 인칭이나 수에 따라 형태가 변하지 않고, 뒤에 동사원형이 온다.
 ㉑ 나는 호수에서 수영하지 않을 거야.
 ㉒ 내 동생은 자전거를 달 수 있어.
 ㉓ 너는 이 문제를 풀 수 있니?
 ㉔ 그녀가 기타 수업을 받을까?
 ㉕ 다음 달에 우리는 유럽에 가지 않을 거야.
- 20 조동사 will이 '의지, 계획'을 나타낼 때는 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 '~하고 있다, ~하는 중이다'를 의미하는 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」 형태로 나타낸다.
- 22 ㉔ 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. → Will he go fishing with his father?
 ① 나는 스페인으로 여행을 가지 않을 것이다.
 ② 나의 남동생은 새우를 먹을 수 없다.
 ③ 너는 오늘 밤에 콘서트에 갈 수 있니?
 ④ 그는 그의 아버지와 낚시를 갈까?
 ⑤ 그 교사는 자신의 학생들 이름을 기억할 수 없다.
- 23 ㉑은 「be good at + (동)명사」 구문에 쓰인 동명사이고, 〈보기〉와 나머지는 모두 현재진행형의 동사원형-ing이다.
 〈보기〉 나의 아버지는 신문을 읽고 계신다.
 ① 밖에 비가 오고 있다.
 ② 너는 무엇을 보고 있니?
 ③ 나는 파스타 요리를 잘한다.
 ④ Tom은 노란색 셔츠를 입고 있다.
 ⑤ 우리는 학교 버스를 기다리고 있다.
- 24 ㉔ skip은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 -ing형을 만들 때 자음을 하나 더 붙인다. → skipping
 ① 내 남동생이 나에게 거짓말을 하고 있다.
 ② 아이들이 줄넘기를 하고 있다.
 ③ 나는 컴퓨터 게임을 하고 있다.
 ④ Kevin이 거리에서 자전거를 타고 있다.
 ⑤ 그 교사는 칠판을 지우고 있다.

- 25 조동사 can이 능력을 나타낼 때 be able to와 바꿔 쓸 수 있다. be able to의 의문문은 「Be동사 + 주어 + able to + 동사원형 ~?」으로 표현한다.
- 26 ㉔ woods(숲)는 '많은 나무로 덮인 땅의 구역'이라는 뜻이다.
 ① 사람들이 운동하러 가는 장소 (gym)
 ③ 함께 노래 부르는 사람들의 집단 (chorus)
 ④ 학생들이 배우는 학교에 있는 방 (classroom)
 ⑤ 사람들이 모여 무언가를 하는 특별한 활동 (event)
- 27 크로스컨트리는 숲에서 4킬로미터 달려야 하고, 경로에 언덕이 있으므로, '힘든' 경주이다.
- 28 ㉔ 숲에서 4킬로미터를 달리는 경주이다.
- 29 ㉔ August(8월)는 '달'에 해당한다.
 ㉕ poem: 시 / poet: 시인 / speech: 연설
- 30 ㉔ '~ 이상'이라는 표현은 over 또는 more than으로 한다.
- 31 be proud of는 '~을 자랑스러워하다'라는 뜻의 표현이다. 자랑스러워하는 대상을 of 뒤에 쓴다.
- 32 빈칸이 있는 문장에 미래를 나타내는 조동사 will이 있으므로, 빈칸에는 미래를 나타내는 말인 ① '곧'이 적절하다. ㉔, ㉕는 과거를 나타내는 말이고, ㉒ '그 다음에', ㉓ '다음 번에'는 문맥상 적절하지 않다.
- 33 '~할 것이다'라는 의미의 조동사 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 34 ① 알 수 없음 ② 음악 공연장 ③ 바이올린
 ④ Annie ⑤ 긴장되지만 기대됨
- 35 ㉔ have ㉖ take ㉓ write ㉔ post
- 36 ㉔ 글쓰기 대회의 '주제'는 봄철의 우리 학교 캠퍼스라고 하는 것이 적절하다.
- 37 영작하면 It will be fun!이 된다.
- 38 (1) 학생들은 이야기를 쓰고 스마트폰으로 사진을 찍는다.
 (2) 디지털 글쓰기 대회이다.
- 39 ㉕ → can't
- 40 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고, 긍정이면 「Yes, 주어 + can.」으로, 부정이면 「No, 주어 + can't.」로 답한다.

서술형 끝내기

pp. 110 ~ 111

- 01 proud of 02 (1) artist (2) excited 03 race
 04 what subject are you good at
 05 I am good at math.
 06 She is jumping rope.
 07 We are not[aren't] wearing school uniforms.
 08 When can you finish
 09 (1) Is Minho watering the plants now?
 (2) The boy will be a scientist after twenty years.
 (3) Can Jessie and Paul play tennis?
 10 I will go camping with my family
 11 are able to finish 12 National
 13 School Events 14 ㉔ school garden ㉖ flowers
 15 [예시 답안] 스마트폰으로 이야기를 쓰고, 사진을 찍은 다음, 자기 작품을 학교온라인 게시판에 올린다.

- 01 be proud of: ~을 자랑스러워하다 (= take pride in)
 02 (1) art: 미술 / artist: 미술가
 (2) excite: 흥분시키다 / excited: 신이 난, 흥분한
 (1) 그 미술가는 매일 꽃을 그린다.
 (2) 그들은 그 경기에 매우 흥분한다.
 03 (1) 함께 노래 부르는 사람들의 집단: chorus(합창단)
 (2) 의사소통에 사용되는 단어 체계: language(언어)
 (3) 어떤 주제에 대한 공식적인 이야기로, 한 무리의 사람들에게 주어진: speech(연설)

(4) 어떤 일을 더 잘하기 위해 여러 번 하다: practice(연습하다)

→ race

- 04 대화에서 두 사람이 잘하는 과목에 대해 말하고 있으므로, 어떤 과목을 잘하는지 묻는 질문이 들어가야 한다. 무엇을 잘하는지 능력을 물을 때 「What + (명사) + is/are」 + 주어 + good at?」이라고 말한다.
- 05 '~을 잘한다'는 be good at을 써서 나타낸다. at 뒤에는 명사나 동명사가 온다.
- 06 '~하고 있다'라고 말할 때는 「be동사 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형을 쓴다. jump rope: 줄넘기하다 (= skip rope)
- 07 현재진행형의 부정문은 「현재형 be동사(am/are/is) + not + 동사원형-ing」 형태이다.
- 08 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
A: 너는 언제 너의 보고서를 끝낼 수 있니?
B: 나는 그것을 정오까지 끝낼 수 있어.
- 09 (1) 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.
(2) 미래를 나타내는 부사구 after twenty years가 있으므로 미래 조동사 will을 사용하여 「will + 동사원형」으로 쓴다.
(3) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 10 미래의 일을 나타낼 때는 조동사 will을 사용해 「will + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 11 '~할 수 있다'라는 뜻의 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 Nation(국가)의 형용사인 National(국가의)이 적절하다.
- 13 크로스컨트리 경주는 뉴질랜드의 학교 행사(School events)이고, 필리핀에서는 국가 언어의 달에 여러가지 학교 행사들(School events)이 열린다.
- 14 이곳은 우리 학교 정원이야. 이곳에는 많은 나무와 꽃들이 있어. 나는 이 장소를 좋아해.
- 15 글의 두 번째와 세 번째 문장에서 디지털 글쓰기 대회에 어떻게 참가할 수 있는지 알려주고 있다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 112 ~ 115

- 01 ④ 02 ③ 03 finish 04 ④ Where ⑤ What
05 ④ 06 ③ 07 ②
08 ② in the school garden ⑥ controlling a robot
09 ④ 10 ②
11 (1) will have a test (2) Are the students cleaning
12 ① 13 ③ can ⑥ can't ⑦ can make
14 ④ 15 ②, ⑤ 16 ③ 17 ④ 18 ④
19 They have speech contests. 20 ⑤ 21 ④
22 ④ 23 We write stories and take pictures with
24 post 25 ④

- 01 ④ over: ~ 이상의, ~을 넘어서
① 나는 학교에 대한 시를 쓸 것이다.
② 나는 지금 갈 준비가 되어 있다.
③ 그녀는 요리를 잘한다.
④ 그 손님은 한 달 이상 머무를 것이다.
⑤ Tony는 말하기 대회에서 우승했다.
- 02 practice ㉠ 연습하다 ㉡ 연습
매주 일요일 아침에 농구 연습이 있고, 우리는 함께 연습한다.
- 03 무언가를 끝내거나 완료하다 → finish(끝내다)
- 04 ② Annie가 어디에 있는지 묻는 말이므로 의문사 Where가 적절하다.
⑥ 현재 무엇을 하고 있는지 묻는 말이므로 의문사 What이 적절하다.
- 05 친구의 영어 숙제를 도와주고 있으므로, 영어를 잘한다는 대답이 적절하다.
④는 '별로 그렇지 않아.'라는 뜻으로 부정적인 대답이다.

- 06 ③ 현재 하고 있는 행동이 무엇인지 묻는 말에 '그는 점심을 먹을 거야.'라고 미래의 일을 말하는 것은 어색하다.
- 07 주어진 문장은 '그는 드론을 날리고 있어.'라는 뜻으로, 현재 하고 있는 행동을 묻는 질문에 대한 답이 된다. 따라서 ②의 위치에 들어가야 적절하다.
- 08 ② there(그곳에서)는 in the school garden(학교 정원에서)을 가리킨다.
⑥ it(그것)은 controlling a robot(로봇을 조종하는 것)을 가리킨다.
- 09 ① → putting ② → running ③ → making ⑤ → arriving
- 10 '~하고 있다'라는 뜻의 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. → Bill is taking pictures of animals.
- 11 (1) 「will + 동사원형」으로 쓴다.
(2) 현재진행형의 의문문: Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?
- 12 어법상 옳은 문장은 ③과 ①이다.
③ saving → save ④ can't not → can't ④ does → do ⑤ gets → get
③ 우리는 배드민턴을 칠 수 있다.
⑥ 나는 피아노를 사기 위해 돈을 모을 것이다.
⑤ 그녀는 이 퍼즐을 풀 수 없다.
④ 지수는 그 아이들을 위해 무엇을 할 수 있니?
⑥ 그는 내일 일찍 일어나지 않을 것이다.
① Harry가 언제 공항에 도착할까?
- 13 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 이에 대한 부정의 응답은 「No, 주어 + can't.」로 쓴다.
- 14 학교에서 열리는 큰 스포츠 행사인 크로스컨트리 경주에 대해 설명하는 글이다. 그것은 힘든 경주지만 끝낼 수 있다고 했으므로, ④ '그것은 또한 위험해서, 몇몇 학생들은 하지 않는다.'라는 문장은 글의 흐름상 어색하다.
- 15 trees가 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 셀 수 없는 명사 앞에 쓰는 ② much를 쓸 수 없으며, ⑤ a lot은 '많이'라는 뜻의 부사구이므로 명사 앞에 쓸 수 없다.
- 16 ① 오늘은 무슨 행사가 열리고 있습니까? (크로스컨트리 경주)
② 경주 동안에 학생들은 어디에서 달릴까요? (숨에서)
③ 경주를 하는 데 얼마나 걸립니까? (알 수 없음)
④ 코스에 언덕이 있습니까? (있음)
⑤ 학생들은 지금 무엇을 하고 있습니까? (출발선에서 기다리고 있음)
- 17 ④ 주어 We에 이어지는 동사 read와 접속사 and로 연결된 동사이므로 act로 고쳐야 한다.
- 18 '어떤 것을 다른 사람들보다 더 잘함으로써 사람들이 이기려고 하는 경기나 행사'는 contest(대회, 시합)에 대한 설명이다.
- 19 필리핀에 있는 학교에서 8월에 무슨 행사를 합니까?
→ 말하기 대회를 합니다.
- 20 ①~④는 미래를 나타내는 조동사 will이 들어가고, ⑤는 현재진행형을 만드는 be동사 are가 들어간다.
- 21 글쓰기는 콘서트가 시작하기 직전에 긴장되지만 신이 난 상태이다.
① 차분하고 수줍은 ② 걱정되고 화가 난
③ 슬프고 화가 난 ④ 긴장되지만 신이 난
⑤ 놀랍지만 기쁜
- 22 ④ Tom은 합창단 단원이고, Annie는 음악 밴드 멤버이다.
- 23 write ~와 take ~를 접속사 and로 연결한다.
- 24 ⑥ 이야기를 쓰고 사진을 찍은 후, 학교 온라인 게시판에 게시한다.
③ 학교 정원에 관한 글을 쓸 것이고 꽃 사진들을 게시할 것이다.
- 25 체육 수업을 좋아하는 두 가지 이유 중 두 번째 이유를 말하는 문장이므로 빈칸에는 ④ '둘째로'가 적절하다.
① 그래서 ② 그러나 ③ 그런 다음 ⑤ 그러므로

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 116 ~ 119

- 01 ② 02 ②, ⑤ 03 ③ for ④ of ⑤ at 04 ⑤
05 ③, ⑤ 06 ④ 07 ⑤ 08 drawing a picture

09 ①, ③ 10 ③, ⑤ 11 ㉠ Will ㉢ won't ㉣ will see

12 ④

13 (1) I cannot[can't] beat you the next time!

(2) Can I beat you the next time?

14 ④ 15 a hard race 또는 Cross Country Race

16 ② 17 country 18 ③ 19 ②

20 orchestra 21 ② 22 write 23 ③

24 ⑤

25 ㉠ can make ㉢ cannot[can't] play

㉣ cannot[can't] play the piano

01 hard ㉠ 어려운; 단단한

- 수학 시험은 나에게 너무 어렵다.
- 이 쿠키는 매우 딱딱해서, 내가 먹을 수 없다.

02 '많은 나무로 덮인 땅의 구역'은 woods(숲)에 대한 설명이다.

woods = forest

03 ㉠ wait for: ~을 기다리다

㉢ be proud of: ~을 자랑스러워하다

㉣ be good at: ~을 잘하다

- 그 교사는 자신의 학생들을 기다린다.
- 그는 자신을 자랑스러워한다.
- 미나는 체스 두는 것을 잘한다.

04 지민이는 영화를 보러 오라는 보미의 전화를 받고, 방 청소가 끝난 후 4시까지 보미의 집으로 가겠다고 했으므로, ㉤ '우리가 그때 영화를 끝낼게.'라는 보미의 말은 흐름상 어색하다.

05 보미가 영화를 같이 보자고 지민이에게 전화를 하는 상황이므로, 조동사 will이나 be going to를 써서 미래의 일을 표현한다.

06 저녁이 준비되었다는 말에 I'll be there.(갈게요.)라고 대답했으므로, Johnny는 대화가 끝난 후 저녁을 먹을 것이다.

07 ㉤ 어떤 스포츠를 잘하는지 묻는 질문에 테니스를 못한다고 대답하는 것은 어색하다.

08 John은 지금 미술 수업에서 그림을 그리고 있다.

09 ① 조동사 can 다음에 동사원형 ride를 써야 한다.

③ 현재진행형 문장이므로 makes를 making으로 고쳐야 한다..

- ① 나의 삼촌은 말을 탈 수 있다.
- ② 너의 개는 공을 잡을 수 있니?
- ③ 너의 어머니는 케이크를 만드는 중이시니?
- ④ 나는 이 작은 바지를 입을 수 없다.
- ⑤ Brian은 그의 사촌에게 카메라를 빌릴 것이다.

10 ③ climbs → climb ⑤ am → are

- ① 벌은 꿀을 만들 수 있다.
- ② 나는 미나와 테니스를 칠 것이다.
- ③ 그 고양이가 나무에 오를 수 있니?
- ④ 내 여동생은 매우 빨리 달릴 수 있다.
- ⑤ Peter와 나는 그림을 그릴 것이다.

11 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 이에 대한 부정의 응답은 「No, 주어 + will not[won't].」으로 한다.

12 ㉠ 현재진행형이므로 running이 적절하다. run은 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ing을 붙인다.

㉢ 조동사 will의 의문문이므로 동사원형 join이 적절하다.

13 조동사 can의 부정문: cannot[can't] + 동사원형

조동사 can의 의문문: Can + 주어 + 동사원형 ~?

14 ㉠ 크로스컨트리 레이스는 '달리는' 경주이므로 run이 적절하다.

- ㉢ 힘들지만, 끝낼 수 있다는 의미가 되어야 하므로, 역접의 접속사 but이 적절하다.
- ㉣ '출발선'은 starting line이다.

15 it은 앞 문장에 언급된 a hard race(힘든 경주)를 가리키는데, 문맥상 Cross Country Race를 의미한다.

16 It's a big sport event at our school.로 보아, ㉡가 내용과 일치한다.

- ① 뉴질랜드의 국가 스포츠이다.
- ② 학교에서 열리는 큰 행사이다.
- ③ 거리에서 4킬로미터를 달린다.
- ④ 경로를 따라 강과 나무들이 있다.
- ⑤ 길지만, 쉬운 경주이다.

17 '너희 나라에는 얼마나 많은 언어들이 있니?'라고 묻는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '나라, 국가'를 뜻하는 country가 적절하다.

18 주어진 문장은 '학교에서는 많은 행사가 있어.'라는 뜻으로, many events에 대한 내용이 뒤에 이어지는 ㉢의 위치에 들어가기 적절하다.

19 be proud of = take pride in: ~을 자랑스러워하다

proud: 자랑스러운 / pride: 자부심

20 '함께 연주하는 대규모 음악가 집단'은 orchestra(오케스트라)에 대한 설명이다.

21 미국의 학교에서 열리는 콘서트에 대한 글이다.

- ① 바이올린 배우기
- ② 학교에서의 콘서트
- ③ 콘서트를 위한 노래
- ④ 음악 밴드 만들기
- ⑤ 미국에서 콘서트 가기

22 디지털 글쓰기 대회에 대한 내용이므로, 동사 write(쓰다)가 적절하다.

23 ㉢ 계절을 나타내는 말 앞에는 전치사 in을 쓴다. → in

24 ㉤ 주제는 봄철 학교 캠퍼스이다. 글쓰이는 그 중 학교 정원에 대해 쓴다고 했다.

25 할 수 있는 것은 can, 할 수 없는 것은 can't를 이용하여 쓴다.

샌드위치를 만들다: make a sandwich / 피아노를 연주하다: play the piano

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 120 ~ 123

01 ④

02 ②

03 ㉠, ㉢, ㉣

04 ④

05 ⑤

06 ④

07 (1) Where is (2) What is he doing (3) Is she good at

08 ④

09 ④

10 (1) (㉠) → He can solve the problem.

(2) (㉢) → Will you join our band next month?

11 ③

12 ①

13 (1) is swimming in the pool

(2) is having lunch

(3) is making spaghetti

(4) is running with his dog

14 ③

15 ⑤

16 How many languages do

17 ④

18 event

19 (A) joins (B) waiting (C) be

20 ③, ⑤

21 ③

22 ④

23 ③

24 ④

25 (1) likes her P.E. teacher (2) can play soccer

01 <보기>와 ㉣는 반의어 관계이고, 나머지는 유의어 관계이다.

④ 차분한: 긴장되는 ① 이기다 ② 요리사 ③ 주재 ⑤ 숲

02 ㉡ poet(시인) → poem(시)

① 우리와 함께 할래? ② 나는 시를 쓰고 있다.

③ 캠퍼스에 도서관이 있다. ④ 그 가수는 아름다운 노래를 부른다.

⑤ 이 건물은 국립 박물관이다.

03 ㉠은 classroom(교실), ㉢은 orchestra(오케스트라), ㉣은 practice(연습하다)에 대한 영영풀이이다.

㉡ 체육관: 학생들이 배우는 학교에 있는 방 (X)

㉢ 합창단: 함께 연주하는 대규모 음악가 집단 (X)

㉣ 끝내다: 무언가를 끝내거나 완료하다 (O)

㉠ 함께 하다: 어떤 일을 더 잘하기 위해 여러 번 하다 (X)

- ㉞ 숲: 많은 나무로 덮인 땅의 구역 (○)
- 04 ㉞ Annie는 어디에 있니?
 ㉞ 그녀는 체육관에 있어.
 ㉞ 그녀는 거기에서 무엇을 하고 있니?
 ㉞ 그녀는 농구를 연습하고 있어.
- 05 What is Tony doing now?가 되어야 한다.
- 06 현재 하고 있는 행동을 묘사할 때는 「주어 + am/are/is + 동사원형-ing ~.」로 나타낸다.
- 07 (1) 대답으로 Peter가 있는 장소를 말하고 있으므로, 의문사 Where를 이용해 Peter가 어디에 있는지 묻는 질문이 적절하다.
 (2) '그는 드론을 날리고 있어.'라고 답하고 있으므로, 「What + is[are] + 주어 + doing?」을 이용해 현재 하고 있는 행동을 묻는 질문이 적절하다.
 (3) 능력 유무를 물어볼 때 「Is[Are] + 주어 + good at + (동)명사 ~?」라고 말한다.
- 08 ㉞ Bella는 로봇을 조종하고 있다.
 ① Peter는 학교 정원에 있다.
 ② Peter는 정원에서 드론을 날리고 있다.
 ③ Peter는 드론을 잘 날릴 수 있다.
 ④ Bella는 혼자서 드론을 날리고 있다.
 ⑤ Bella는 로봇을 잘 조종하지 못한다.
- 09 우리말을 영작하면 I will take a walk with my dog, Teddy.이다.
- 10 ㉞ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 ㉞ 조동사 will의 의문문: Will + 주어 + 동사원형 ~?
- 11 ㉞ 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태이다.
 ㉞ '~하고 있다'라는 뜻의 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태이다.
- 12 ㉞ 현재를 나타내는 부사구 these days(요즘)가 있으므로, Do가 들어야 하고, 나머지는 모두 Will[will]이 들어갈 수 있다.
 ① 너는 요즘 일찍 일어나니?
 ② 그는 이번 주말에 수학을 공부할 것이다.
 ③ Anna는 오늘 밤에 저녁 식사를 만들지 않을 것이다.
 ④ 너는 방과 후에 농구를 할 거니?
 ⑤ 너는 어디에서 너의 오랜 친구를 만날 거니?
- 13 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
 swim과 run은 마지막 자음을 한 번 더 쓴 다음 -ing를 붙이고, have와 make는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 14 ㉞ in은 장소의 내부를 나타내는 전치사이다. in the woods: 숲에서
 ㉞ 언어 앞에는 전치사 in을 쓴다. in + 언어: (언어)로
- 15 (A) The course가 단수이므로 has가 적절하다.
 (B) 현재진행형이므로 be동사 are 다음에 waiting이 적절하다.
 (C) There is[are] ~(~이 있다) 구문에서 주어인 many events가 복수이므로 are가 적절하다.
- 16 '얼마나 많은 언어들'은 How many languages로 쓰고, 이어서 의문문을 만드는 조동사 do를 쓴다.
- 17 국가 언어의 '달'이 될 수 있는 것은 ㉞ '8월'이다.
 ① 봄 ② 계절 ③ 화요일 ⑤ 이번 주
- 18 '사람들이 파티, 게임 또는 회의와 같은 무언가를 하기 위해 모이는 특별한 활동'은 event(행사)에 대한 설명이다.
- 19 (A) every student(모든 학생)는 단수 취급하므로 동사 joins가 적절하다.
 (B) 앞의 be동사 are와 함께 쓰여 현재진행형이 되어야 한다.
 (C) 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
- 20 '~할 것이다'라는 의미의 미래의 일은 「조동사 will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」을 써서 나타낸다. 또 '악기를 연주하다'는 「play + the + 악기 이름」으로 표현한다.
- 21 ㉞ nervous와 excited는 의미가 서로 상반되므로 접속사 but이 적절하다.
 ㉞ 조동사 will에 이어지는 동사 write와 post를 접속사 and로 연결하는 것

이 적절하다.

- 22 오늘 디지털 글쓰기 대회가 있다고 밝힌 다음(c), 글을 쓰고 사진을 찍은 후에 (a), 학교 온라인 게시판에 올린다(b)는 순서로 배열하는 것이 자연스럽다.
- 23 ㉞ 밴드에서는 누가 노래를 할 것인지는 알 수 없다.
 ① 미국 학교에서는 학생들이 어떤 활동을 합니까? (오케스트라, 합창, 밴드 같은 음악 활동)
 ② Tom은 콘서트에서 무엇을 할 것인가요? (합창단에서 노래를 할 것이다.)
 ④ 디지털 글쓰기 대회의 주제는 무엇입니까? (봄의 학교 캠퍼스)
 ⑤ 글쓰기는 어떤 종류의 사진을 찍습니까? (꽃 사진)
- 24 ㉞ read → write
- 25 지윤이는 체육 선생님을 좋아하고, 자신이 가장 좋아하는 스포츠인 축구를 할 수 있기 때문에 체육 시간을 좋아한다.

LESSON 03 The Magic of Manners

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128 ~ 129

STEP 1

- A**
- 01 외치다
 - 03 속상한, 화가 난
 - 05 조용히
 - 07 준비된
 - 09 쓰레기
 - 11 좌석, 자리
 - 13 사다
 - 15 (음식을) 씹다
 - 17 화창한
 - 19 치다
- B**
- 01 manners
 - 03 real
 - 05 then
 - 07 voice
 - 09 stand
 - 11 later
 - 13 throw
 - 15 borrow
 - 17 foot
 - 19 toward
- C**
- 01 기운을 내다, ~을 격려하다
 - 03 즐기다
 - 05 그때, 그 당시에
 - 07 실례합니다.
 - 09 내내, 줄곧
- D**
- 01 put back
 - 03 in front of
 - 05 because of
 - 07 pull down
 - 09 turn around
- 02** 늦은; 늦게
- 04** 휴대용 컴퓨터
- 06** 시끄러운
- 08** 등; 뒤로
- 10** 휴식 시간
- 12** 잃어버리다
- 14** 밝은
- 16** 담소를 나누다
- 18** 곧
- 20** 갑자기
- 02** hold
- 04** laugh
- 06** feed
- 08** rude
- 10** leave
- 12** head
- 14** think
- 16** another
- 18** snore
- 20** already
- 02** 앉다
- 04** ~에서 나오다
- 06** 무슨 일이니?
- 08** 서로
- 10** (옷·신발 등을) 벗다
- 02** That's right.
- 04** cut in line
- 06** wake up
- 08** guide dog
- 10** get off

STEP 2

- A**
- 01 seat, 좌석, 자리
 - 03 snore, 코를 골다
 - 05 chat, 담소를 나누다
 - 07 noisy, 시끄러운
- B**
- 01 rude
 - 03 laugh
 - 05 ready
- C**
- 01 turned around
 - 03 cut in line
 - 05 At that time
- 02** hold, 잡다
- 04** foot, 발
- 06** buy, 사다
- 08** throw, 던지다
- 02** real
- 04** scream
- 02** take off
- 04** because of

Words Plus+

- 01** quietly
- 03** unhappy
- 05** sunny
- 02** shout
- 04** trash

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130 ~ 131

- 01** ⑤ **02** ④ **03** ④ **04** scream **05** ③
- 06** ④ **07** ② **08** ⑤ **09** ③
- 10** all the time **11** ② **12** ③ **13** head
- 14** ① **15** in front of

- 01** ⑤ borrow: 빌리다
① 먹이를 주다 ② 만나다 ③ 도착하다 ④ 흔들다
당신의 우산을 빌릴 수 있을까요?
- 02** <보기>는 형용사에 -ly가 붙어서 부사가 된 관계이다. ①, ②, ③, ⑤는 '형용사: 부사'의 관계이고, ④는 '명사: 형용사'의 관계이다.
- 03** • get off: (탈것, 장소 등에서) 내리다
• take off: (옷, 신발 등을) 벗다
• 우리는 막 기차에서 내렸다.
• 너는 실내에서 신발을 벗어야 한다.
- 04** 무섭거나 흥분해서 크고 높은 소리를 내다 → scream(비명을 지르다)
- 05** ② put back: ~를 뒤로 밀다
⑤ cut in line: 새치기하다
• 나는 의자를 뒤로 밀고 일어났다.
• 버스 정류장에서 새치기하지 마라.
- 06** ④ noise: 소음 / noisy: 시끄러운
① 내일 날씨는 화창할 것이다.
② 너는 주문할 준비가 됐니?
③ 좋은 예절은 좋은 사람을 만든다.
④ 수업 중에 시끄럽게 하지 마라.
⑤ 우리는 3시부터 5시까지 휴식 시간이다.
- 07** → She enjoyed many rides at the amusement park.
② ride: 탈것, 놀이기구
- 08** ⑤ possible(가능한) - impossible(불가능한)
- 09** ③은 유익어 관계이고, ①, ②, ④, ⑤는 반의어 관계이다.
- 10** all the time: 내내, 줄곧
나는 항상 내 친구들의 말을 잘 들어준다.
- 11** ②는 '등'이라는 의미의 명사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '뒤로, 되돌아'라는 의미의 부사로 쓰였다.
① 집에 돌아갈 시간이다.
② 민호는 등에 통증이 있다.
③ 그녀는 아들을 향해 되돌아보았다.
④ 나의 할머니는 곧 돌아오실 것이다.
⑤ 안전선 뒤로 물러나 주세요.
- 12** '이것들은 다리 끝에 있는 신체 부분이다. 이것들로 우리는 서고, 걷고, 달릴 수 있다.'에서 '이것들'은 foot(발)의 복수형인 feet을 의미한다.
- 13** head toward: ~쪽으로 향하다
- 14** ① acted(행동했다)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
• 그 선수는 1루로 공을 던졌다.(threw)
• 나는 그 답이 틀렸다고 생각했다.(thought)
• 그 개는 내 신발을 씹었다.(chewed)
• 나는 돌아오는 길에 Jenny와 담소를 나눴다.(chatted)
- 15** in front of: ~의 앞에

교과서 대화 모두 보기

pp. 134 ~ 135

- 1** T **2** F **3** T **4** F
- 5** F **6** F **7** F **8** F

- 2** 아빠가 아니라 Mike가 의자에 발을 올렸다.
- 4** 쓰레기를 두고 가지 말라는 엄마의 말에 알겠다고 했으므로 소녀는 쓰레기

- 를 기차에 두고 내리지 않을 것이다.
- 5 소녀의 좌석 번호는 4C이다.
- 6 소녀는 8시에 끝나는 영화를 보러 갈 예정이다.
- 7 동물원 안에서 음식을 먹어도 된다고 하였다.
- 8 새치기를 한 사람은 민우와 예린이가 아니라 다른 여학생들이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136 ~ 137

- 1 May, pull, bright, may
2 don't put, Why, sit, later
3 May, back, you
4 get off, leave, trash
5 Is this, wrong, May, see, it is, seat, No problem
6 may, What, does, That's, another, ends, go, one
7 to, take pictures, but, may eat
8 at, are standing, then, in line

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138 ~ 139

- 1 (c) → (a) → (b)
2 (d) → b → (a) → (c)
3 (b) → (a) → (c)
4 (a) → e → c → (b) → (d)
5 ① → (c) → (d) → a → (e) → b → (e)
6 (e) → (c) → a → (d) → (b) → ①
7 (b) → a → (d) → (c)
8 a → (c) → (b)

교과서 대화 실전 문제

pp. 140 ~ 141

- 01 ④ 02 ⑤ 03 Is it OK[okay] 04 ④
05 ② 06 ② 07 ④ 08 ②
09 Don't leave 10 ② 11 ③ 12 ④
13 ②, ⑤ 14 go to the movies, 8

- 01 버스에 안내견을 데리고 가도 되는지 허가 여부를 묻는 표현이다. 상대방에게 허가를 구할 때는 May I ~?라고 말한다.
- 02 ⑤ 지금 나가서 놀아도 되는지 허가 여부를 묻고 있는데, 허락하는 말에 이어서 너무 늦었다고 말하고 있으므로 여색하다. No, you may not.이라고 거절하는 표현을 해야 자연스럽다.
- 03 May I ~? / Is it OK[okay] if I ~?는 상대방에게 허가 여부를 묻는 표현들이다.
- 04 좌석에 발을 올리지 말라는 아빠의 말에 Mike가 그 이유를 묻자, 아빠가 이유를 설명하고 Mike가 답하는 순서로 대화를 배열한다.
- 05 ② You may take pictures of the animals로 보아 동물의 사진을 찍을 수 있음을 알 수 있다.
③, ④ 동물에게 먹이를 줄 수 없으며, 동물원에서 음식을 먹을 수 있다.
①과 ⑤는 언급되지 않은 내용이다.
- 06 상대방에게 허가 여부를 묻는 May I ~?는 Can I ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 허가 여부를 묻는 질문에 허락 또는 거절을 해야 하는데, 빈칸 뒤에서 감사의 말을 하고 있으므로 허락하는 표현이 빈칸에 적절하다. ④의 Certainly not.은 거절하는 표현이다.
- 08 기차에서 내릴 준비를 하고 있는 상황이므로 ② '탈것에서' 내리다'가 적절하다.

- 09 어떤 행동을 금지하는 표현은 「Don't + 동사원형 ~」으로 쓴다.
- 10 주어진 문장은 '여기 있어요.'라는 뜻이므로, 표를 보여 달라고 하는 질문의 답(Sure.) 뒤에 이어지는 ②의 위치가 적절하다.
- 11 ③ What's wrong?: 무슨 일이죠?
⑥ May I ~?: 내가 ~을 해도 되나요?
- 12 다른 사람의 좌석에 잘못 앉은 사람이 그 사실을 알았을 때 할 수 있는 말로는 ④ '오, 죄송합니다.'가 적절하다.
- 13 이어지는 응답에서 '밤 10시'라는 내용이 나오므로 영화가 끝나는 시간을 물었을 것이다. When(언제) 또는 What time(몇 시에)이 적절하다.
- 14 소녀는 오늘 밤에 영화를 보러 갈 계획이다. 그 영화는 저녁 8시에 끝난다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 144 ~ 145

1 과거시제

- A 01 were 02 was 03 wasn't
04 was 05 did
B 01 met 02 played 03 took
04 bought 05 studied
C 01 He read 02 Did she write
03 I wasn't 04 They didn't go
05 Why were you

2 명령문

- A 01 be 02 Don't be 03 Get
04 pass 05 throw
B 01 Don't be sad about the news.
02 Be quiet in the library.
03 Don't[Do not / Never] fight with your friends.
04 Do the dishes after dinner.
05 Do not[Don't] eat too many sweets.
C 01 Don't be rude 02 Wash your hands
03 Please finish 04 Don't make noise
05 Please be

교과서 문법 실전 문제

pp. 146 ~ 149

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ④
06 ③ 07 ⑤ 08 ① 09 ⑤ 10 ③
11 ③ 12 ① 13 ④ 14 ④ 15 ③
16 Why 17 ① 18 ④ 19 ⑤
20 (1) Did she pick up trash?
(2) My friend Betty was not[wasn't] nice to the boy.
21 (1) Be careful
(2) knew the answer
22 (1) Don't[Never] eat
(2) Don't[Never] take pictures
(3) Don't[Never] swim
23 (1) (a) → The girl cried so much.
(2) (c) → The soccer ball hit the boy.
24 (1) I wore my coat
(2) Do not[Don't] tell lies.
25 (1) wrote a report
(2) had a piano lesson
(3) played soccer with my friends
(4) went camping last

- 01 ① buy - bought ② plan - planned
③ put - put ④ think - thought
- 02 명령문은 동사원형으로 시작하고, 더 공손한 표현이 되도록 문장 맨 앞이나 뒤에 please를 덧붙일 수 있다. 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 03 특정한 과거 시점을 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 make의 과거형 made가 알맞다.
- 04 부정 명령문과 일반동사 현재형의 부정문에 쓰이는 Don't[don't]가 적절하다.
• 길에서 축구하지 마라.
• 나는 운동할 시간이 없다.
- 05 be동사 과거형의 의문문이고 주어가 you이므로 첫 번째 빈칸에는 Were가 알맞고, No에 이어지는 응답이므로 두 번째 빈칸에는 주어 I에 맞게 wasn't가 알맞다.
A: 너는 너의 남동생에게 화가 났었니?
B: 아니, 그렇지 않았어.
- 06 ㉠ 명령문은 동사원형으로 시작한다.
㉡ 내용상 부정 명령문이 되어야 하므로 Don't가 알맞다.
• 손을 씻어라. 손이 더럽다.
• 수업 중에 떠들지 마라.
- 07 주어가 1, 3인칭 단수이면 was를 쓰고, 주어가 2인칭 단수 또는 복수이면 were를 쓴다.
① Tom과 나는 바빴다. ② 그 아이들은 매우 행복했다.
③ 그녀는 여섯밤에 집에 있었니? ④ 내 자전거는 집 앞에 있었다.
⑤ 정원의 꽃들은 아름다웠다.
- 08 ①은 「~하다」라는 의미의 일반동사 do의 과거형이고, 나머지는 모두 일반동사 과거형의 부정문과 의문문에 쓰인 조동사 did이다.
① Alex는 많은 일을 했다.
② 나는 좋은 성적을 받지 못했다.
③ 너는 오늘 언제 일어났니?
④ 그는 그 문제를 어떻게 풀었니?
⑤ 너의 부모님은 이미 저녁을 드셨니?
- 09 ㉠ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. 따라서 had를 have로 고쳐야 한다.
① 신문은 탁자 위에 있었니?
② Jane의 숙제를 도와주지 말아라.
③ 나는 작년에 13살이 아니었다.
④ 그들은 우리나라의 역사를 배웠다?
⑤ Bob이 나의 여동생과 점심을 먹었니?
- 10 ㉠ weren't → wasn't ㉡ opens → open ㉢ bought → bought
㉠ Alex는 어제 피곤하지 않았다. ㉡ 그녀는 오늘 두 권의 책을 빌렸다.
㉢ 여섯밤에 비가 많이 내렸다. ㉣ 청문을 열어 주세요.
㉤ 나는 이탈리아로 여행을 가서 선물을 샀다.
- 11 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」으로 쓴다. 부정의 의미를 강조하기 위해 Don't 대신에 Never를 쓸 수 있다.
- 12 ① wake의 과거형은 woke이다.
① 그녀는 오늘 7시에 일어났다.
② 우리는 저녁 먹을 준비가 되었다.
③ 그녀는 여섯밤에 춤을 즐겼다.
④ 그 수수께끼를 푸는 것을 포기하지 마라.
⑤ 그들은 지난 주말에 집에 없었다.
- 13 → Turn off your phone in the classroom.
→ When did Vicky come back home?
• 교실에서는 핸드폰을 꺼라.
• 언제 Vicky가 집에 돌아왔니?
- 14 ㉠, ㉢, ㉤의 빈칸에는 부정 명령문을 만드는 Don't가 들어가고, ㉡와 ㉣의 빈칸에는 명령문이 되도록 동사원형 Be와 Wear가 각각 들어간다.

- ㉠ 친구들에게 친절하게 대해라.
㉡ 수업에 너무 늦지 마라.
㉢ 매표소에서 새치기하지 마라.
㉣ 가방을 앞으로 메라.
㉤ 교실에서 뛰지 마라.
- 15 ③ 어제 있었던 일에 대해 말하고 있으므로 과거형을 써야 한다. → slept
- 16 시우가 화가 났다고 했으므로, 왜 화가 났는지 묻는 것이 자연스럽다. 따라서 Why(왜)가 적절하다.
- 17 → He talked to his friend all the time.
- 18 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 19 (A) 주어가 I이므로 was가 알맞다.
(B) 명령문은 동사원형으로 시작한다.
(C) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
• 나는 어제 집에 있었다.
• 비 오는 날에는 조심스럽게 운전해라.
• 너는 그녀에게 이메일을 보냈니?
- 20 (1) 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?
(2) 주어가 3인칭 단수일 때 be동사 과거형의 부정문: 주어 + was not [wasn't] ~.
- 21 (1) 형용사 careful을 이용하여 명령문을 만들 때는 be동사를 앞에 써야 한다.
(2) 과거의 일이므로 know의 과거형 knew를 써야 한다.
- 22 부정 명령문은 「Don't[Never] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
(1) 음식이나 음료를 먹지 마시오.
(2) 박물관에서 사진을 찍지 마시오.
(3) 이 구역에서 수영하지 마시오.
- 23 (1) cry의 과거형은 cried이다. 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 ed를 붙인다.
(2) hit은 원형과 과거형의 형태가 같다.
- 24 (1) 과거시제이므로 동사 wear를 과거형 wore로 써야 한다.
(2) 부정 명령문이다. Do not은 Don't로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 동사의 과거형을 써서 지난주에 한 일에 대한 문장을 완성한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152 ~ 157

A. 내용 확인

- | | |
|------------|------------|
| 01 was | 02 said |
| 03 met | 04 excited |
| 05 지하철에서 | 06 chatted |
| 07 몸을 돌렸다 | 08 enjoyed |
| 09 마침내 | 10 was |
| 11 shouted | 12 새치기하다 |
| 13 bought | 14 held |
| 15 sat | 16 wore |
| 17 ~을 벗다 | 18 서로 |
| 19 acts | 20 ~ 때문에 |

B. 어휘·어법

- | | |
|------------|----------------|
| 01 was | 02 Don't be |
| 03 met | 04 excited |
| 05 stood | 06 hit |
| 07 around | 08 front |
| 09 enjoyed | 10 screamed |
| 11 line | 12 in front of |
| 13 joined | 14 happening |
| 15 with | 16 headed |
| 17 held | 18 said |
| 19 went | 20 sat |

- 21 wore 22 see
23 kindly 24 take off
25 Because of
- C. 빈칸 완성**
- 01 woke, and, already 02 Have fun, be
03 friend, station 04 were, excited
05 On, train, and 06 Then, hit
07 turned around, backpack 08 came out of, front
09 amusement, enjoyed, rides 10 screamed, lot
11 Finally, to, in, line 12 There, front of
13 I'm here, joined 14 Oh, no, cut in
15 gift shop, hairbands, ears 16 headed toward
17 held, for, very 18 Thank you, said
19 magic show, in, seats 20 sat down
21 too 22 Sadly, couldn't see
23 that, and, took off 24 Let's, to, each other
25 back home, power, of

D. 영작

- 01 Jimin woke up. It was bright and sunny. "It's already 7:30. Oops! I'm late."
02 Mom said, "Have fun at the amusement park! Don't be too late."
03 Jimin met her friend, Sora, at the subway station.
04 They were very excited!
05 On the subway train, the two girls stood and chatted.
06 Then, something hit Jimin's back.
07 "Ouch!" She turned around. It was a large backpack!
08 At that time, a voice came out of the speaker, "Wear your backpack on the front, please."
09 At the amusement park, Jimin and Sora enjoyed many rides.
10 They screamed and laughed a lot.
11 Finally, they went to the roller coaster and stood in a long line.
12 There was a boy in front of the two girls.
13 He shouted, "I'm here!" and suddenly, his friends joined him.
14 Oh, no! What's happening? "Don't cut in line." Jimin said to them.
15 In a gift shop, Jimin and Sora bought hairbands with long rabbit ears.
16 They headed toward the door.
17 Then, a man held the door for them. He was very nice.
18 "Thank you!" the girls said.
19 Then, they went to a magic show. They sat down in their seats.
20 Two boys sat down in front of Jimin and Sora.
21 The boys wore long rabbit ears, too.
22 Sadly, Jimin and Sora couldn't see the stage.
23 At that time, the show started, and the boys kindly took off their hairbands.
24 "Let's take off our hairbands, too." Sora said to Jimin. They smiled at each other.
25 On the subway ride back home, Jimin thought, "Small acts have real power. Because of them, we can be happy or unhappy."

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158 ~ 161

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 exciting → excited
05 ② 06 chat 07 ⑤ 08 ③ 09 ④
10 shout 11 ② 12 ④ 13 ② 14 ③
15 ④ 16 ⑤ 17 ③
18 They smiled at each other. 19 ④ 20 ②
21 Wear your backpack on the front, please. 또는 Please wear your backpack on the front.
22 scream 23 ㉔ Jimin and Sora ㉔ a boy and his friends
24 Then
25 (1) hat → hairband (2) ended → started
(3) was → wasn't[was not]

- 01 모두 날씨를 나타내는 말이지만, 뒤에 나오는 sunny(화창한)와 가장 잘 어울리는 것은 ④ '밝은'이다.
① 어두운 ② 비가 오는 ③ 흐린 ⑤ 눈이 오는
- 02 ㉔ have fun: 즐기다
㉔ 글의 시제가 과거이므로 동사를 과거형으로 쓴다. meet의 과거형은 met이다.
- 03 부정 명령문이므로 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
→ Don't be too late.
- 04 exciting은 '흥분시키는'이라는 의미이고 excited는 '흥분된'이라는 의미이다. 보통 사람과 함께 쓸 때는 excited를 쓴다.
- 05 ② 동사 hit은 원형과 과거형의 형태가 같다. hit → hit
- 06 '누군가와 친근하게 대화하다'는 chat(담소를 나누다)에 대한 설명이다.
- 07 ⑤ 지민이의 등을 친 큰 가방이 누구의 것인지 글의 내용으로 알 수 없다.
① 지민이는 어디에 있었나요? (지하철 안)
② 지민이는 거기서 무엇을 하고 있었나요? (서서 담소를 나눔)
③ 무엇이 지민이의 등을 쳤나요? (큰 가방)
④ 스피커에서 무슨 말이 나왔나요? (가방을 앞으로 메 주세요.)
⑤ 그 큰 가방은 누구의 가방인가요?
- 08 그들이 소리를 지르고 많이 웃었다는 것은 ③ '그들은 즐거운 시간을 보냈다'는 것을 의미한다.
① 그들은 매우 슬펐다.
② 그들은 함께 놀았다.
④ 그들은 놀이기구를 무서워했다.
⑤ 그들은 많은 놀이기구를 즐기지 못했다.
- 09 ㉔ 앞 절의 동사 went와 접속사 and로 병렬 연결된 문장이므로 stand의 과거형인 stood가 알맞다.
㉔ 뒤에 단수명사(a boy)가 있으므로 There was ~가 알맞다.
- 10 '무언가를 큰 소리로 말하다'는 shout(외치다)에 대한 설명이다.
- 11 지민: 오, 이런! 무슨 일이야?
소라: 그들은 새치기해서는 안 돼.
지민: 맞아. 내가 그것에 대해 그들에게 말할게.
- 12 ㉔와 ④는 동사로 '향하다'라는 의미이고, 나머지는 모두 명사로 '머리'라는 의미이다.
① 그 공이 그의 머리를 때렸다.
② 나는 문에 머리를 부딪혔다.
③ 그녀는 다시 그녀의 머리를 끄덕였다.
④ 그들은 뉴욕으로 향할 것이다.
⑤ 고양이가 머리를 내 다리에 문질렀다.
- 13 문을 잡아 준 남자에게 할 말로 ② '감사합니다'가 적절하다.
- 14 ③ hairbands with long rabbit ears(긴 토끼 귀가 달린 머리띠)를 샀다고 했다.
① 지민이는 엄마에게 드릴 선물을 샀다.
② 지민이는 소라에게 머리띠를 사주었다.

- ③ 머리띠에 토끼 귀가 달려 있다.
 ④ 한 남학생이 문 앞에서 그들을 기다렸다.
 ⑤ 그 남자는 그들에게 화를 냈다.
- 15 마술 쇼가 시작하자 남학생들이 머리띠를 벗었다고 했으므로, '그들은 매우 친절하지 않았다.'라는 뜻의 ④는 전체 글의 흐름과 관계 없다.
- 16 빈칸 ㉔ 뒤에 남학생들의 머리띠 때문에 지민이와 소라가 무대를 볼 수 없었고 나와 있으므로 지민이와 소라 '앞에' 남학생들이 앉았다는 것을 알 수 있다.
 ①, ② ~ 옆에 ③ ~ 뒤에 ④ ~ 사이에 ⑤ ~ 앞에
- 17 '우리로 머리띠를 벗자.'라는 의미가 되도록 take off가 들어가는 것이 적절하다.
 ① ~을 입다
 ② (탈 것, 장소에서) 내리다
 ③ ~을 벗다
 ④ 끌어내리다, 당겨 내리다
 ⑤ 몸을 돌리다, 방향을 바꾸다
- 18 주어 They를 쓴 다음, 시제가 과거이므로 smiled at을 쓰고, 이어서 each other(서로)를 쓴다.
- 19 마술 쇼가 시작되자 뒷사람에게 방해되지 않도록 머리띠를 벗은 소년들의 작은 행동은 뒤에 앉아 있던 지민이와 소라까지 기쁜 마음으로 그 행동을 하게 만들었다. 따라서 글의 요지로 ④가 적절하다.
- 20 ②는 기분을 언짢게 하는 행동이고, 나머지는 모두 기분을 좋게 하는 행동이다.
 ① Jane이 나를 위해 음식을 가져왔다.
 ② 누군가 내 셔츠에 커피를 쏟았다.
 ③ Jack과 나는 함께 무거운 상자를 옮겼다.
 ④ 우리는 놀이터에서 쓰레기를 주웠다.
 ⑤ 형이 내 숙제를 도와주었다.
- 21 '가방을 앞으로 메 주세요.'라는 의미가 되도록 동사원형으로 시작하는 명령문을 쓴다. 명령문 앞이나 뒤에 please를 붙이면 공손한 표현이 되는데, 뒤에 please를 붙일 경우에는 please 앞에 콤마(,)를 쓴다.
- 22 '무섭거나 흥분해서 크고 높은 소리를 내다'는 scream(비명을 지르다)에 대한 설명이다.
- 23 ㉔ 첫 문장에 나온 지민이와 소라를 가리킨다.
 ㉔ 지민이와 소라 앞에서 있던 남학생과 그의 친구들을 가리킨다.
- 24 then: 그때, 그리고 나서
 ㉔에는 '그때'라는 의미의 Then이 적절하고, ㉔에는 '그리고 나서'라는 의미의 Then이 적절하다.
- 25 (1) 지민이와 소라는 기념품 가게에서 토끼 귀가 달린 머리띠를 샀다.
 (2) 공연이 시작하자 소년들은 머리띠를 벗었다고 했다.
 (3) 소라는 마술 공연 동안 머리띠를 벗고 있었다.

교과서 속 기타 지문

p. 162

1 T 2 F 3 F 4 F

- 2 지민이가 Betty에게 딸기 우유를 사 주었다.
 3 단 한 모둠원만 서빙하는 사람에게 "고맙습니다."라고 말했다고 나와 있다.
 4 밤에 아빠가 재미있는 이야기를 해 주었다고만 나와 있고, 아빠와 내가 나의 학교 생활에 대해 이야기했다는 내용은 없다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

01 loses → lost 02 ②, ⑤ 03 ⑤ 04 ②
 05 ③ 06 ⑤ 07 It was really fun!

- 01 과거를 나타내는 부사구 last week이 있으므로 동사를 과거형으로 써야 한다. lose의 과거형은 lost이다.
 02 반려견을 잃어버린 Betty에게 하는 말이므로 ② '힘내'와 ⑤ '걱정하지 마'

가 적절하다.

- 03 ⑤ Betty가 반려견을 찾았는지는 알 수 없다.
 04 글의 흐름상 ② '그래서'라는 의미의 접속사 so가 적절하다.
 ① 또는 ③ 그리고 ④ 그러나 ⑤ ~ 때문에
 05 자기 모둠의 매너 그래프에 대해서 설명하고 있으므로, 식당에서 모든 모둠원 중에서 한 명만이 ③ '서빙하는 사람'에게 고맙다는 말을 했다고 하는 것이 자연스럽다.
 ① 의사 ② 구매자 ④ 선수 ⑤ 가수
 06 일기이므로 동사를 과거형으로 써야 한다. ⑤ tell의 과거형은 told이다.
 07 주어로 It을 쓴 다음, 주어 It이 3인칭 단수이므로 be동사의 과거형은 was로 쓰고, 부사 really는 형용사 fun 앞에 쓴다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164 ~ 169

- 01 ② 02 ④ 03 back 04 ⑤ 05 ③
 06 ⑤ 07 ② 08 ⑤ 09 ③ 10 ②
 11 ㉔ → (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔) 12 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔
 13 ① 14 ④ 15 Please don't cut in line.
 16 ② 17 ③ 18 was 19 ⑤ 20 ②, ⑤
 21 must[should] not tell 22 ⑤ 23 ④ 24 ③
 25 Don't be, bring, Call 26 ③ 27 ① 28 ⑤
 29 ② 30 ④ 31 ④ 32 There was
 33 ② 34 (A) rides (B) cut (C) unhappy 35 ②
 36 ⑤ 37 ㉔ Jimin and Sora ㉔ small acts 38 seats
 39 ②
 40 (1) Did she lose her dog last week?
 (2) She was not[wasn't] sad.
 (3) Don't[Never] give up

- 01 '큰 소리로 무언가를 말하다'는 shout(외치다)에 대한 설명이다.
 02 pull down: 끌어내리다, 당겨 내리다
 그는 블라인드를 내리고 문을 잠갔다.
 03 • back: 등
 • give back: 돌려주다
 • 그 고양이는 내 등 위로 뛰어올랐다.
 • 그는 장난감을 그의 여동생에게 돌려주었다.
 04 ①~④는 유익어 관계이고, ⑤는 반의어 관계이다.
 05 ③ rude(무례한)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
 • 이 가방은 진짜 가죽으로 만들어졌다. (real)
 • 동물들에게 먹이를 주지 마시오. (feed)
 • 나의 아버지는 조심스럽게 운전하신다. (carefully)
 • 그는 연필을 꼭 잡아야 한다. (hold)
 06 나중에 누군가 거기 앉을 거라는 내용이 나오므로, ⑤ '좌석에 발을 올리지 말아라.'가 가장 적절하다.
 07 ② 개를 데려와도 되는지 묻는 말에 거절하는 표현을 하면서 애원동물 구역이 있다는 대답은 어색하다.
 08 ㉔ 상대방에게 허가 여부를 묻기 전에 예의 바르게 주의를 끌 때 Excuse me.(실례합니다.)라는 표현을 쓴다.
 ㉔ 좌석을 뒤로 젖혀도 된다고 허락했으므로 감사의 표현을 하는 것이 적절하다.
 09 May I ~?(내가 ~을 해도 되나요?)는 상대방에게 허가를 묻는 표현이고, 그에 대한 응답으로 허락할 때는 Yes, you may.라고 한다.
 10 상대방에게 허가 여부를 묻는 표현인 ㉔ '내가 그것을 보러 가도 돼요?'가 적절하다.
 11 ㉔ 엄마, 우리 이번 역에서 내리나요?
 ㉔ 맞아.

- ㉔ 전 준비됐어요!
 ㉕ 쓰레기를 두고 가지 말아라.
 ㉖ 알겠어요, 엄마.
- 12 (1) What's wrong?: 무슨 일이죠?
 (2) Here it is. 라는 말이 이어지므로 표를 보여 주었을 것이다. 따라서 허락하는 표현인 ㉔가 알맞다.
 (3) 사과하는 말에 대한 응답인 ㉔가 알맞다.
- 13 두 사람은 잘못 앉은 좌석에 대해서 말하고 사과하는 대화를 나누고 있다. 좌석 번호가 있는 장소는 기차이다.
- 14 don't put your feet on a seat(발을 좌석에 올려놓지 마세요)에서 ㉔가 언급되었음을 알 수 있다.
- 15 민우와 예린이가 놀이공원에서 줄을 서 있는데, 다른 학생들이 와서 새치기를 하는 상황이므로 '새치기하지 마.'라고 말할 것이다.
- 16 특정한 과거 시점을 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 빈칸에는 lose의 과거형 lost를 써야 한다.
- 17 ㉓ make는 일반동사이므로 명령문을 만들 때 be동사와 함께 쓸 수 없다.
- 18 주어가 1, 3인칭 단수이고, 과거를 나타내는 부사구(an hour ago, at that time)가 있으므로 be동사의 과거형 was가 알맞다.
 • 나는 한 시간 전에 음악실에 있었다.
 • Tony는 그때 매우 배가 고팠다.
- 19 ㉕ 비가 많이 오므로 우산을 가지고 가라고 말해야 한다.
 Don't bring → Bring
 ① 교실에서 어떤 소년들이 떠든다. → 조용히 좀 해.
 ② 내 친구가 매우 슬프다. → 힘내.
 ③ 방이 너무 지저분하다. → 네 방을 청소해.
 ④ 밖이 매우 춥다. → 외투를 입어라.
 ⑤ 비가 많이 온다. → 우산을 가지고 가지 마라.
- 20 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」으로 쓰는데, afraid가 형용사이므로 앞에 be가 필요하다. Don't afraid → Don't be afraid
 ㉕ 일반동사의 과거형 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이다.
 enjoyed → enjoy
 ① 수업 중에는 주의 깊게 들어라.
 ② 여동을 두려워하지 말아라.
 ③ 그들은 나를 파티에 초대하지 않았다.
 ④ 너는 저녁 식사 전에 사탕을 먹어서는 안 된다.
 ⑤ 그들은 해변으로 간 여행을 즐겼니?
- 21 '~하지 마라.'라는 의미의 부정 명령문은 '너는 ~해서는 안 된다.'라는 의미의 「You must[should] not + 동사원형 ~」으로 바꿔 표현할 수 있다.
 누구에게도 거짓말하지 말아라. → 누구에게도 거짓말해서는 안 된다.
- 22 ㉕ take의 과거형은 taked가 아니라 took이다. taked → took
 ① Sally는 월요일에 수영하러 갔다.
 ② Sally는 화요일에 그녀의 친구들과 저녁 식사를 했다.
 ③ Sally는 수요일에 영화를 봤다.
 ④ Sally는 목요일에 도서관에서 영어 공부를 했다.
 ⑤ Sally는 금요일에 영어 시험을 봤다.
- 23 ① → got ② → was ③ → read ⑤ → went
 ① 그들은 버스에서 내렸다.
 ② Lucy는 오늘 수업에 늦었다.
 ③ 어제 나는 인터넷에서 그 이야기를 읽었다.
 ④ 나는 그 책을 사는 데 10달러를 썼다.
 ⑤ 그는 지난밤에 11시에 자러 갔다.
- 24 ride(타다)의 과거형은 rode이다.
- 25 '늦지 마.', '네 카메라를 가지고 와.', '정문에서 나에게 전화해.'라는 의미가 되도록 한다. 명령문은 동사원형으로 시작하고, 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 26 글을 쓴 날씨가 있고, 과거에 가족과 한 일에 대해 쓴 글이므로 글의 종류로 ㉓ '일기'가 알맞다.

- ① 편지 ② 시 ③ 일기 ④ 기사 ⑤ 보고서
- 27 날씨와 시간을 나타내는 비인칭 주어 It이 알맞다.
- 28 지하철에서 지민이의 등을 친 것은 큰 가방이었고, 그때 지하철 스피커에서 나온 음성은 가방을 앞으로 메 달라는 내용이 되어야 적절하다. 따라서 ㉕는 back(뒤)을 front(앞)로 고쳐야 한다.
- 29 ㉔ 부정 명령문에서 Don't 뒤에는 동사원형이 온다.
 ㉕ 내용상 과거시제가 되어야 하고 주어가 It이므로 be동사의 과거형 was가 알맞다.
- 30 ㉔ 지하철에서 지민이와 소라는 서서 담소를 나누었다고 했다.
- 31 ㉔ 뒤에 오는 절(주어 + 동사 ~) 전체를 수식하는 부사가 쓰여야 하므로 형용사 sudden을 부사 suddenly로 바꿔야 한다.
- 32 There was + 단수 명사 ~: ~이 있었다.
- 33 ㉔는 '너희는 새치기해도 돼.'라는 의미이고, 나머지는 모두 '새치기하지 마., 새치기해서는 안 돼.'라는 의미의 '금지'를 나타내는 표현이다.
- 34 (A) 지민이와 소라는 많은 놀이기구(rides)를 탔다.
 (B) 한 남학생과 그의 친구들이 새치기를 했다(cut in line).
 (C) 지민이는 기분이 좋지 않았다(unhappy).
- 35 주어진 문장은 '남학생들 역시 긴 토끼 귀를 쓰고 있었다.'라는 의미이고, 지민이와 소라가 무대를 볼 수 없었던 이유에 해당하므로, 그 앞인 ㉔의 위치에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 36 (A) 과거의 일이므로 동사의 과거형을 쓴다. head toward: ~쪽으로 향하다
 (B) 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 (C) Let's + 동사원형 ~: ~하자.
- 37 ㉔ 첫 문장에 나오는 '지민이와 소라'를 가리킨다.
 ㉕ 앞 문장에 나오는 '작은 행동들'을 가리킨다.
- 38 '의자나 벤치처럼 앉는 장소'는 seat(좌석, 자리)에 대한 설명이다. ㉕는 지민이와 소라 두 사람의 자리이므로 복수형인 seats가 적절하다.
- 39 마지막 단락의 주제문에 나와 있듯이, 작은 행동들이 가진 힘에 대한 글이다.
 ① 다른 사람에게 친절하게 대하기 ② 작은 행동들의 힘
 ③ 놀라운 마술 쇼 ④ 놀이공원 가이드
 ⑤ 인기 있는 토끼 귀 머리띠
- 40 (1) 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?
 (2) be동사 과거형의 부정문: 주어 + was not[wasn't] ~.
 (3) must not(~하지 말아야 한다)은 '~하지 마'라는 의미의 부정 명령문 (Don't [Never] + 동사원형 ~)으로 바꿔 쓸 수 있다.

서술형 끝내기

pp. 170 ~171

- 01 because of 02 (1) suddenly (2) unhappy
 03 (1) take off (2) get off (3) pull down
 04 may[can] take 05 you may eat food in the zoo
 06 May I see your ticket?
 07 (1) Clean your room. (2) Don't[Do not] waste your time.
 08 I rode my bike.
 09 [예시답안] Don't eat snacks in the library.
 10 (1) I chose the steak for dinner.
 (2) Don't be afraid of learning new things.
 (3) Were your brothers in Canada?
 11 It was bright and sunny.
 12 There was, in front of 13 Don't cut
 14 Then, a man held the door for them.
 15 (1) They were in a gift shop.
 (2) They bought hairbands with long rabbit ears.

- 01 because of: ~ 때문에
 02 (1) sudden(갑작스러운) - suddenly(갑자기)

(2) happy(행복한) - unhappy(불행한)

(1) 하늘이 갑자기 어두워지고 비가 내리기 시작했다.

(2) 나는 가방을 잃어버렸다. 나는 너무 기분이 안 좋다.

- 03** (1) 옷이나 신발과 같은 무언가를 제거하다 → (옷, 신발 등을) 벗다
(2) 차, 버스, 또는 장소에서 나가거나 떠나다 → (탈것, 장소 등에서) 내리다
(3) 무언가를 더 높은 곳에서 더 낮은 곳으로 이동하다 → 끌어내리다
- 04** 접속사 but은 서로 상반되는 내용을 연결하는데, but 뒤에 금지의 표현이 나오므로 빈칸에는 '허가'의 표현인 may[can] take를 쓰는 것이 적절하다.
take pictures of: ~의 사진을 찍다
- 05** '(당신은) ~해도 됩니다.'라는 의미는 you may ~.로 나타낸다. 조동사 may 뒤에는 동사원형을 쓰고, 목적어와 전치사구를 순서대로 배열한다.
- 06** 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 07** (1) 일반동사의 긍정 명령문은 동사원형으로 시작하여 쓴다.
(2) 일반동사의 부정 명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 08** 어제 한 일을 물었으므로 동사를 과거형으로 써야 한다. ride의 과거형은 rode이다.
- 09** '~하지 마라.'의 의미를 나타내도록 부정 명령문을 사용하여 금지하는 말을 할 수 있다. 「Don't + 동사원형 ~」의 형식으로 쓴다.
- 10** (1) choose(선택하다)의 과거형은 chose이다.
(2) be동사의 부정 명령문은 「Don't be + 형용사 ~」의 형태로 써야 한다.
(3) 주어가 복수인 be동사 과거형의 의문문은 「Were + 주어 ~?」의 형태가 되어야 한다.
- 11** 날씨를 말할 때는 비인칭 주어 It을 사용하며, 시제가 과거이므로 be동사 was를 쓴다.
- 12** There was + 단수명사 ~: ~가 있었다. in front of: ~의 앞에
- 13** 새치기를 하는 남학생의 친구들에게 새치기를 하지 말라고 하는 것이 적절하다. '~하지 마라'라는 의미가 되도록 「Don't + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 14** 지민이와 소라가 기념품 가게에서 나가려고 문 쪽으로 향했을 때 한 남자가 그들을 위해 문을 잡아주었기 때문에 고맙다고 했다.
- 15** (1) 지민이와 소라는 어디에 있었나요? → 그들은 기념품 가게에 있었다.
(2) 그들은 무엇을 샀나요? → 그들은 긴 토끼 귀가 달린 머리띠를 샀다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 172 ~ 175

- 01** ⑤ **02** ③ **03** ㉠ up ㉡ of ㉢ in **04** ②
05 ③ **06** ④
- 07** May[Can] I go to the movies tonight? **08** ③
09 ①, ⑤ **10** ①
- 11** (1) stopped → stopped (2) crossing → cross (3) sawed → saw
12 ③
- 13** (1) had[ate] dinner (2) watched TV (3) did her homework
(4) went to bed
- 14** ③ **15** ④ **16** ③ **17** ④ **18** ②
19 back, large backpack **20** ③ **21** ② **22** ④
- 23** ② **24** ㉠ took ㉡ take
25 Small acts have real power.

- 01** unsafe: 안전하지 않은 (= dangerous: 위험한)
- 02** '문제를 해결하거나, 결정을 내리거나, 질문에 답하기 위해 머리를 쓰다'는 ③ think(생각하다)에 대한 설명이다.
- 03** ㉠ cheer up: 기운을 내다, ~을 격려하다
㉡ in front of: ~의 앞에 ㉢ cut in line: 새치기하다
㉣ 힘내! 다음에는 더 잘할 거야. ㉤ 창문 앞에 식물을 두는 건 어때?
㉥ 뵙! 저 남자가 새치기하고 있어.
- 04** ② 금지를 나타내는 말에 대한 대답으로 Why not?(왜 안 되나요?)을 쓸 수 있다. 빈칸 뒤에서 좌석에 발을 올려놓지 말아야 하는 이유를 말해 주고

있다.

- 05** ③ 쿠키를 먹어도 되는지 물었는데, No, you can't.라고 금지하는 표현을 한 다음에 '내가 널 위해 그것들을 만들었어.'라고 말하는 것은 어색하다.
- 06** 좌석 표를 확인한 후에 ④ 뒤에서 '여기는 4B예요. 당신의 좌석은 4C예요.'라고 했으므로, ④ '여기가 당신의 좌석이에요.'라는 말은 적절하지 않다.
- 07** '제가 ~을 해도 돼요?'라는 의미는 May[Can] I ~?로 나타낸다.
go to the movies: 영화 보러 가다
- 08** 주어진 문장은 '그것은 저녁 8시에 끝나요.'라는 뜻으로, It은 ③ 앞에 나온 another movie를 가리킨다. 따라서 ③의 위치에 들어가야 적절하다.
- 09** 빈칸 뒤에 동사 pick이 이어지고 있으므로 일반동사의 명령문이 되어야 한다. ①의 Does는 pick이 뒤에 있으므로 적절하지 않고, ⑤는 be동사의 부정 명령문 형태이므로 적절하지 않다.
- 10** ① 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이다.
had → have
① 너는 즐거운 시간을 보냈니?
② 그들은 학교에 일찍 도착했다.
③ Jane은 그녀의 아빠를 위해 케이크를 구웠다.
④ 그는 지난달에 머리를 자르지 않았다.
⑤ 나는 2년 전에 그에게서 영어를 배웠다.
- 11** (1) '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
(2) 부정 명령문: Don't + 동사원형
(3) see의 과거형은 saw이다.
- 12** ③ be동사의 부정 명령문은 「Don't be + 형용사 ~」의 형태로 나타낸다.
Don't angry → Don't be angry
- 13** 어제 저녁의 일이므로 동사의 과거형을 이용하여 문장을 완성한다.
(1) 지민이는 7시에 저녁 식사를 했다.
(2) 지민이는 8시부터 9시까지 TV를 봤다.
(3) 지민이는 9시부터 10시까지 숙제를 했다.
(4) 지민이는 11시에 자러 갔다.
- 14** 주어진 문장은 '너무 늦지 마.'라는 뜻으로, 엄마가 놀이공원에 가는 지민이에게 할 말로 적절하다. 따라서 ③에 들어가야 한다.
- 15** 지민이가 친구 소라를 지하철역에서 만났다고 했으므로, 장소를 묻는 의문사 Where(어디에서)로 시작하는 질문이 적절하다.
① 지민이의 친구 소라는 어디에 있나요?
② 지민이는 왜 친구 소라를 만났나요?
③ 지민이는 그녀의 친구 소라를 언제 만났나요?
④ 지민이는 그녀의 친구 소라를 어디에서 만났나요?
⑤ 지민이는 그녀의 친구 소라를 위해 무엇을 했나요?
- 16** ③ 지민이는 소라와 지하철역에서 만났다.
- 17** ㉠와 ①, ②, ③, ⑤의 빈칸에는 was가 들어가고, ④의 빈칸에는 were가 들어간다.
① 나는 작년에 배드민턴 선수였다.
② 오늘 아침은 흐리고 바람이 불었다.
③ Andrew는 그의 지난 생일에 행복하지 않았다.
④ 몇몇 소년들이 10분 전에 공원에 있었다.
⑤ 나의 어머니는 어제 하루 종일 집에 계셨다.
- 18** '가방을 앞으로 메 주세요.'라는 의미가 되도록 '~을 입다, 착용하다'라는 뜻의 동사 Wear가 적절하다.
- 19** 지민이는 지하철에서 왜 몸을 돌렸나요?
→ 무언가가 그녀의 등을 쳤기 때문이다. 그것은 큰 가방이었다.
- 20** ③ → There / There was + 단수명사: ~가 있었다
- 21** (A) stand의 과거형인 stood가 적절하다.
(B) join의 과거형인 joined가 적절하다.
- 22** ④ 남학생은 자기 친구들에게 자신의 위치를 알려려고 소리를 쳤다.
- 23** 기념품 가게에 간 다음에, 마술 쇼에 가서 자리에 앉았고(B), 앞에 앉은 남학생들이 머리카락을 해서 무대가 보이지 않았는데, 쇼가 시작되자 그들이 머리

띠를 벗었다는(A) 내용이 나온 후에, 지민이와 소라도 머리띠를 벗었다는(C) 흐름으로 순서를 배열한다.

- 24 take off: ~을 벗다
 ㉠ 앞 절의 동사 started에 맞게 과거형을 쓴다.
 ㉡ Let's + 동사원형 ~: ~하자.
 25 명사 act(행동)를 복수형으로 써야 한다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 176 ~ 179

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 chat 04 ㉢ 05 ㉣
 06 ㉣ 07 ㉣ 08 ㉠ train ㉡ her ticket ㉢ sitting
 09 ㉢ 10 ㉠ 11 Daniel read books yesterday.
 12 ㉡
 13 Don't talk on the phone, please. / Please don't talk on the phone.
 14 ㉡ 15 ㉠ 16 a voice came out of the speaker
 17 ㉣ 18 ㉣ 19 ㉢ 20 ㉠ 21 ㉡, ㉢
 22 ㉣ 23 too 24 ㉣
 25 ㉠ lost ㉡ was ㉢ bought ㉣ wrote ㉤ Cheer ㉥ said

- 01 <보기>와 ㉠~㉣는 반의어 관계이고, ㉤는 유의어 관계이다.
 02 ㉡ final은 '마지막의'라는 의미의 형용사이고, 동사를 수식하는 부사가 되어야 하므로 finally(마침내, 결국)가 적절하다.
 ㉠ 그녀의 목소리는 달콤하다.
 ㉡ 나는 마침내 아이슬란드에 도착했다.
 ㉢ 나는 벌써 파티에 대해 그에게 말했다.
 ㉣ 차의 엔진이 너무 시끄럽다.
 ㉤ 그 소년은 어떤 것에도 절대 웃지 않는다.
 03 누군가와 다정하게 대화하다 → chat(답소를 나누다)
 04 May I ~?는 허가 여부를 묻는 표현인데, ㉠과 ㉡는 허락하는 표현이고, ㉣와 ㉤는 거절하는 표현이다. ㉢은 '물론, 내가 할게.'라는 의미이다.
 05 Don't ~. / You must[should] not ~ / You can't ~ 등은 금지를 나타내는 표현이고, ㉣ Why don't you ~?는 '너는 ~하는 게 어때?'라는 의미의 권유를 나타내는 표현이다.
 ㉠ 쓰레기를 두고 가지 마라.
 ㉡ 너는 아침을 거르지 말아야 한다.
 ㉢ 너는 탄산음료를 많이 마시지 말아야 한다.
 ㉣ 이 컴퓨터를 사용하는 게 어때?
 ㉤ 너는 동물원 동물들에게 먹이를 주면 안 된다.
 06 A: 아빠, 오늘 밤에 영화 보러 가도 돼요?
 ㉠ 영화가 몇 시에 끝나니?
 ㉡ 밤 10시요.
 ㉢ 그건 너무 늦구나.
 ㉣ 음, 다른 영화도 있어요. 그것은 저녁 8시에 끝나요. 그걸 보러 가도 돼요?
 B: 응, 그러렴.
 07 ㉣ 역에 내리기 전에 쓰레기를 두고 가라는 것은 흐름상 어색하다.
 Leave → Don't leave
 08 소년과 소녀가 기차에 타고 있다. 소년이 "제가 당신의 표를 볼 수 있을까요?"라고 묻는다. 소녀가 그에게 그녀의 표를 보여 준다. 그는 그녀가 좌석 4C가 아니라, 좌석 4B에 앉아 있다는 것을 안다.
 09 ㉢ 주여(Tom's parents)가 복수이고 과거를 나타내는 부사구 last year가 있으므로 were가 들어가야 한다.
 ㉠ 그는 지난 주말에 집에 있었다.
 ㉡ 그녀는 어제 아침에 어디에 있었니?
 ㉢ Tom의 부모님은 작년에 뉴욕에 계시지 않았다.
 ㉣ 그 가방은 어젯밤에 소파 옆에 있었다.

㉤ 나는 1년 전에 초등학교였다.

- 10 부정 명령문은 'Don't + 동사원형'의 형태로 쓴다. park는 동사로 '주차하다'의 의미이다.
 → Don't park your car here.
 11 문장을 과거시제로 바꿔야 한다. read는 원형과 과거형의 형태가 같고 발음이 다르다.
 read[ri:d] - read[red]
 12 ㉡ a noisy boy가 단수이므로 were를 was로 고쳐야 한다.
 13 영화관에서 전화 통화하는 사람에게 할 말로는 '전화 통화 좀 하지 마세요.'가 가장 적절하다.
 14 ㉡ 뒤에 형용사 late가 나오므로 be동사의 원형을 Don't 뒤에 써야 한다.
 → Don't be
 15 내용상 과거시제가 되어야 하므로 hit이 적절하다. 동사 hit은 원형과 과거형의 형태가 같다.
 16 '~에서 나오다'는 come out of로 쓰는데, 시제가 과거이므로 동사를 came으로 쓴다.
 17 ㉣ something hit Jimin's back에서, 무언가가 지민이의 등을 쳤음을 알 수 있다.
 18 ㉣는 새치기한 남학생과 그의 친구들을 가리키고 나머지는 지민이와 소라를 가리킨다.
 19 과거시제 문장들이므로 모두 동사의 과거형이 적절하다.
 ㉠ laugh - laughed
 ㉡ buy - bought
 ㉢ hold - held
 20 ㉤ 지민이와 소라는 문을 잡아 주었던 남자에게 감사 인사를 했다.
 ㉠ 지민이는 소라와 놀이공원에 갔다.
 ㉡ 그녀는 롤러코스터를 타려고 줄을 섰다.
 ㉢ 그녀는 남학생과 그의 친구들이 새치기를 해서 그들에게 화가 났다.
 ㉣ 그녀는 기념품 가게에서 머리띠를 샀다.
 ㉤ 그녀는 문 앞에 있는 남자에게 아무 말도 하지 않았다.
 21 여학생들을 위해 문을 잡아 주었으므로 그는 친절했다고 하는 것이 흐름상 자연스럽다.
 ㉠ 키가 큰 ㉡ 친절한 ㉢ 친절한 ㉣ 무례한 ㉤ 젊은
 22 ㉣ take off: ~을 벗다
 23 '~도 또한, 역시'의 의미인 too가 적절하다. 두 남학생들도 지민이와 소라가 착용한 머리띠를 썼고, 지민이와 소라도 두 남학생들처럼 머리띠를 벗었다.
 24 ㉣ 쇼가 시작하자 남학생들은 친절하게도 머리띠를 벗었다.
 25 ㉤는 동사원형으로 시작하는 명령문이므로 원형인 Cheer로 고쳐야 하고, 나머지는 모두 동사의 과거형을 쓰는 것이 적절하다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180 ~ 183

- 01 ㉣ 02 ㉢ 03 ㉠, ㉡ 04 seat 05 ㉡
 06 ㉣ 07 ㉠ Welcome ㉡ don't 08 ㉡ 09 ㉣
 10 ㉠ 11 ㉣
 12 (1) (㉡) → Jack came to Korea two weeks ago.
 (2) (㉣) → My uncle taught history last year.
 13 (1) She lost her dog last week.
 (2) ㉠ She bought some strawberry milk for her friend.
 ㉡ She wrote a small note.
 14 ㉡ 15 the two girls stood and chatted
 16 (A) At (B) of 17 ㉢ 18 ㉣
 19 ㉠ don't cut in line ㉡ Why
 20 ㉢ 21 Then 22 ㉡
 23 (1) 지민이와 소라가 지나가도록 남자가 문을 잡아준 것

(2) 뒤에 앉은 사람들이 마술 쇼를 볼 수 있도록 남학생들이 머리띠를 벗은 것

24 ⑤ 25 ⑤

- 01 ④ head toward: ~로 향하다
 ① 우리는 줄을 서서 기다려야 한다.
 ② 무슨 일이니?
 ③ 그들은 서로 잘 안다.
 ④ 그녀는 숲을 향해 갔습니까?
 ⑤ 나는 7시에 일어나서 조강하러 간다.
- 02 leave: 남기다, 떠나다
 • 바닥에 네 장난감을 남겨놓지 말아라.
 • 나는 내일 아침 일찍 떠날 것이다
- 03 ③은 hold(잡다), ④는 snore(코를 골다)에 대한 설명이다.
 ③ 던지다: 손에 무언가를 가지고 있다 (×)
 ④ 만나다: 누군가와 만나거나 이야기하다
 ⑤ 외치다: 큰 소리로 무언가를 말하다
 ④ 비명 지르다: 잠을 자면서 코로 큰 소리를 내다 (×)
- 04 '의자나 벤치처럼 앉는 장소'는 seat(좌석)에 대한 설명이다.
- 05 May I see your ticket?이 되어야 한다.
- 06 사과의 표현에 대한 응답으로 가장 적절한 것은 ④ '괜찮습니다.'이다.
- 07 ③ Welcome to ~: ~에 오신 것을 환영합니다.
 ② 접속사 but 앞뒤로 서로 상반되는 내용이 오는데, but 앞에 '허락'하는 내용이 왔으므로 ⑥에는 '~하지 마세요'라는 '금지'의 의미가 되도록 don't를 쓰는 것이 적절하다.
- 08 ② 아빠가 Mike에게 좌석에 발을 올려놓지 말라고 했으므로, Mike가 좌석에 발을 올려놓고 있음을 알 수 있다.
 ① 두 사람은 공원에 있다.
 ② Mike는 발을 좌석에 올려놓고 있다.
 ③ Mike는 기차 표가 없다.
 ④ 누군가 Mike의 좌석에 앉아 있다.
 ⑤ Mike는 아빠와 나중에 만날 것이다.
- 09 ③ 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 과거형의 의문문이 되어야 한다.
 ② 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + didn't.」이다.
 ⑤ go의 과거형은 went이다.
- 10 ⑤ → Wear a helmet
 ① 비가 올 때는 우산을 가져가라.
 ② 밖에 나갈 때는 외투를 입어라.
 ③ 도서관에 있을 때는 시끄럽게 하지 마라.
 ④ 양치질 하는 동안 물을 꺼라.
 ⑤ 오토바이를 탈 때는 헬멧을 쓰지 마라.
- 11 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 12 ⑥, ④ 과거를 나타내는 부사구 two weeks ago(2주 전), last year(작년)가 쓰였으므로 동사를 과거형으로 써야 한다.
 comes → came, teaches → taught
 ③ 우리는 여러 종류의 케이크를 먹었다.
 ⑥ Jack은 2주 전에 한국에 왔다.
 ③ 나는 오늘 아침에 접시를 깨뜨렸다.
 ④ 작년에 나의 삼촌은 역사를 가르쳤다.
 ⑤ 한 여자가 빗속을 걸었다.
- 13 (1) Betty에게 무슨 일이 일어났나요?
 → 그녀는 지난주에 그녀의 개를 잃어버렸다.
 (2) 지민이는 그녀의 친구를 위해 무엇을 했나요? 두 가지를 쓰시오.
 → ③ 그녀는 그녀의 친구를 위해 딸기 우유를 조금 샀다.
 ⑥ 그녀는 간단한 메모를 썼다.

- 14 지민이가 잠에서 깨서 한 말로 '나는 늦었어.'가 적절하고, 엄마가 지민이에게 한 말로 '너무 늦지 마.'가 적절하다. 따라서 형용사 late(늦은)가 빈칸에 적절하다.
- 15 동사를 과거형으로 써야 한다. stand의 과거형은 stood, chat의 과거형은 chatted이다.
- 16 (A) At that time: 그때 (B) come out of: ~에서 나오다
- 17 주어진 문장은 '그들은 긴 줄을 섰다.'라는 뜻으로, 롤러코스터를 타러 간 다음인 ③의 위치에 들어가야 적절하다.
- 18 There was + 단수명사 / There were + 복수명사
 in front of: ~의 앞에 / behind: ~의 뒤에 / next to: ~의 옆에
- 19 지민: 아, 새치기하지 마.
 남학생: 왜 안 돼? 그들은 내 친구들이야.
 지민: 여기 있는 모두가 긴 줄을 서서 기다리고 있어.
 남학생: 오, 알겠어.
- 20 ③은 '남학생들'을 가리키고, 나머지는 모두 '지민이와 소라'를 가리킨다.
- 21 then: 그때, 그런 다음에
 기념품 가게에서 나온 '다음' 마술 쇼에 갔으므로, '그런 다음에'란 의미의 Then이 들어가는 것이 적절하다.
- 22 ⑥ They sat down in their seats.
 ⑤ The boys wore long rabbit ears, too.
- 23 기념품 가게의 문 앞에서 남자가 문을 잡아준 행동과 마술 쇼에서 남학생들이 머리띠를 벗은 행동을 가리킨다.
- 24 나라별로 공공장소에서 지켜야 할 예절을 말하고 있다.
 ① 우리 학교 도서관 안내문 ② 좋은 사람이 되는 방법
 ③ 개인 공간은 중요하다 ④ 교실에서 따라야 할 규칙
 ⑤ 전 세계의 공공 예절
- 25 ⑤ 아빠가 캠프파이어 주변에서 재미있는 이야기를 했다는 내용은 있지만, 누가 캠프파이어를 피웠는지는 글에 나와 있지 않다.
 ① 수지는 가족과 어디에 갔나요? (→ 산에)
 ② 그녀의 엄마는 거기서 무엇을 했나요? (→ 맛있는 핫도그를 만들었다.)
 ③ 그들의 텐트 주변에 무엇이 있었나요? (→ 아름다운 새들)
 ④ 그녀는 오빠와 무엇을 했나요? (→ 많은 사진을 찍었다.)
 ⑤ 누가 캠프파이어를 피웠나요?

Lesson

01

All about Me

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A 01 미술, 예술 | 02 가을; 떨어지다 |
| 03 운동하다 | 04 용감한 |
| 05 팔로워 | 06 도움이 되는 |
| 07 표시하다; 표시 | 08 유니폼 |
| 09 과학 | 10 첫째의; 맨 먼저 |
| 11 기록하다; 기록 | 12 즐기다 |
| 13 다시, 한 번 더 | 14 1월 |
| 15 일기 | 16 긴장되는 |
| 17 모든 사람 | 18 틀린 |
| 19 별명 | 20 행복 |
| B 01 clean | 02 snack |
| 03 just | 04 season |
| 05 math | 06 favorite |
| 07 app | 08 fresh |
| 09 often | 10 step |
| 11 same | 12 then |
| 13 active | 14 everything |
| 15 clothes | 16 map |
| 17 too | 18 wrong |
| 19 person | 20 subject |
| C 01 요즘 | 02 ~에 관심이 있다 |
| 03 댓글을 남기다 | 04 소셜 미디어 |
| 05 복극곰 | 06 ~의 사진을 찍다 |
| 07 ~에 빠져 있다 | 08 서로 |
| 09 이메일 주소 | 10 축구팀에 소속되어 |
| D 01 a lot | 02 in one's free time |
| 03 these days | 04 How are you? |
| 05 be in the same class | 06 year(s) old |
| 07 after school | 08 all day |
| 09 be from | 10 homeroom teacher |
| E 01 again | 02 often |
| 03 diary | 04 favorite |
| 05 same | 06 happiness |
| 07 fresh | |
| F 01 wrong, 틀린 | 02 too, 또한 |
| 03 active, 활동적인 | 04 mark, 표시하다 |
| 05 enjoy, 즐기다 | 06 science, 과학 |
| 07 January, 1월 | 08 record, 기록하다 |
| 09 uniform, 유니폼 | 10 art, 미술, 예술 |

Words Plus+

- | | |
|-------------------|------------|
| A 01 wrong | 02 kind |
| 03 everything | 04 helpful |
| 05 happy | |

- | | |
|------------------------|-----------|
| B 01 everything | 02 active |
| 03 same | 04 clean |
| 05 mark | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 name, Nice, to | 2 like, art |
| 3 are, in, class | 4 like, do, too, Who, My |
| 5 sport, school, What's, number, favorite number, practice, school | |
| 6 is, favorite color, and, math | |
| 7 everyone, This, is from, kind, funny, is, dancer, nickname, him | |
| 8 got, in, Is, subject, not, subject, like | |
| 9 but, doesn't, them, don't, same things | |

대화 영작하기

pp. 6~7

- B: Hello. What is your name?
G: My name is Jenny.
B: Hi. I'm Ted. Nice to meet you.
G: Nice to meet you, too.
- B: What subject do you like?
G: I like art.
B: I don't like art. I like math.
- B: What class are you in?
G: I'm in class 3.
B: Wow! We are in the same class.
- B: Do you like music?
G: Yes, I do. I love pop music.
B: I like it, too. Who is your favorite singer?
G: My favorite singer is Bobby D.
- G: Jack, what sport do you like?
B: I like soccer. I play on the school soccer team.
G: What's your uniform number?
B: It's nine. Nine is my favorite number.
G: When do you practice with the team?
B: I practice after school.
- B: Hi. My name is Chris. I love summer. My favorite color is yellow, and I like math.
- G: Hello, everyone. This is my friend, Diego. He is from Mexico. He is kind and funny. He is a good dancer. His nickname is Dance King. I like him very much.
- G: I got a good grade in science.
B: Is science your favorite subject?
G: No, it's not.
B: What subject do you like?
G: I like art.
- B: Minji likes cookies, but Inho doesn't like them. Inho likes dogs, but Minji doesn't like them. They don't like the same things, but they are good friends.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 01 Hi, Harin | 02 am, active person |
| 03 exercise a lot | 04 love running |
| 05 park, fresh, there | 06 use, running app |
| 07 records my, time | 08 very helpful |
| 09 Hello, name, Mike | 10 very interested, fashion |
| 11 pictures of, clothes | 12 post them, social |
| 13 are, fashion | 14 have many followers |
| 15 love, posts | 16 leave nice, too |
| 17 name, Elena | 18 into donuts, days |
| 19 visit, shops, time | 20 mark, on, map |
| 21 them again, friends | 22 are, just, for |
| 23 are, happiness | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 01 everyone | 02 active person |
| 03 exercise | 04 running |
| 05 often, enjoy, fresh air | 06 running app |
| 07 speed, steps | 08 very helpful |
| 09 My name | 10 interested in |
| 11 take pictures of | 12 Then, social media |
| 13 These, fashion diary | 14 many followers |
| 15 love | 16 nice comments |
| 17 is | 18 into, these days |
| 19 visit, free time | 20 mark, on |
| 21 them, my friends | 22 not just |
| 23 happiness | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 01 Hi, I'm | 02 I am, active |
| 03 a lot | 04 love running |
| 05 run in, park, enjoy, air | 06 use, running app |
| 07 records, speed, time, steps | 08 It is, helpful |
| 09 My name is | 10 I'm, in fashion |
| 11 take pictures, clothes | 12 post, on social |
| 13 pictures, my, diary | 14 I have, followers |
| 15 They love, posts | 16 leave nice comments |
| 17 My name is | 18 I'm into, days |
| 19 donut shops, free time | 20 mark, shops, app |
| 21 Then, again with, friends | 22 Donuts are, just, snack for |
| 23 They are | |

Reading 순서 배열하기

pp. 14~15

- 01 Hi, everyone! I'm Harin.
 02 I am an active person.
 03 I exercise a lot.
 04 I love running.
 05 I often run in the park, and I enjoy the fresh air there.
 06 I use a running app.

- 07 It records my speed, time, and steps.
 08 It is very helpful.
 09 Hello! My name is Mike.
 10 I'm very interested in fashion.
 11 I take pictures of my clothes.
 12 Then, I post them on social media.
 13 These pictures are my fashion diary.
 14 I have many followers.
 15 They love my posts.
 16 They leave nice comments, too.
 17 My name is Elena.
 18 I'm into donuts these days.
 19 I visit donut shops in my free time.
 20 I mark good shops on my map app.
 21 Then, I visit them again with my friends.
 22 Donuts are not just a snack for me.
 23 They are my happiness!

Reading 영작하기

pp. 16~17

- 01 Hi, everyone! I'm Harin.
 02 I am an active person.
 03 I exercise a lot.
 04 I love running.
 05 I often run in the park, and I enjoy the fresh air there.
 06 I use a running app.
 07 It records my speed, time, and steps.
 08 It is very helpful.
 09 Hello! My name is Mike.
 10 I'm very interested in fashion.
 11 I take pictures of my clothes.
 12 Then, I post them on social media.
 13 These pictures are my fashion diary.
 14 I have many followers.
 15 They love my posts.
 16 They leave nice comments, too.
 17 My name is Elena.
 18 I'm into donuts these days.
 19 I visit donut shops in my free time.
 20 I mark good shops on my map app.
 21 Then, I visit them again with my friends.
 22 Donuts are not just a snack for me.
 23 They are my happiness!

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- | | | | | |
|---|--|---------------|------------|----------------|
| A | 01 F | 02 F | 03 F | 04 T |
| | 05 F | 06 T | 07 F | |
| B | 01 X, a lot | 02 X, helpful | 03 X, of | 04 X, pictures |
| | 05 ○ | 06 ○ | 07 X, days | 08 ○ |
| C | 01 It records my speed, time, and steps. | | | |
| | 02 Then, I post them on social media. | | | |
| | 03 These pictures are my fashion diary. | | | |

- 04 My name is Elena.
 05 Donuts are not just a snack for me.
 D 01 I am an active person.
 02 I'm very interested in fashion.
 03 They leave nice comments, too.
 04 I visit donut shops in my free time.
 05 Then, I visit them again with my friends.

Lesson 02

Have Fun at School

어휘 확인 문제

pp.20 ~ 21

Words & Phrases

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| A 01 조종하다, 지배하다 | 02 8월 |
| 03 동료, 짝 | 04 행사, 사건 |
| 05 합창단, 합창곡 | 06 긴장되는, 초조한 |
| 07 연주회 | 08 오케스트라, 관현악단 |
| 09 대회, 시험 | 10 끝내다, 마무리하다 |
| 11 쉬운 | 12 화가, 예술가 |
| 13 신이 난, 흥분한 | 14 국가의, 나라의 |
| 15 교실 | 16 흔들다 |
| 17 이유 | 18 농구 |
| 19 언어, 말 | 20 연습하다; 연습 |
| B 01 country | 02 fly |
| 03 gym | 04 poem |
| 05 almost | 06 hill |
| 07 ready | 08 speech |
| 09 race | 10 need |
| 11 beat | 12 P.E. |
| 13 topic | 14 clean |
| 15 soon | 16 join |
| 17 over | 18 hard |
| 19 start | 20 woods |
| C 01 ~을 자랑스럽게 여기다 | 02 그림을 그리다 |
| 03 요즘 | 04 출발선 |
| 05 무슨 일이야? | 06 얼마나 많은 |
| 07 학교 정원 | 08 영화를 보다 |
| 09 전 세계의 | 10 온라인 게시판 |
| D 01 take a class | 02 be good at |
| 03 wait for | 04 paper plane |
| 05 jump rope | 06 not really |
| 07 take an exam | 08 play the violin |
| 09 all right | 10 every weekend |
| E 01 finish | 02 woods |
| 03 ready | 04 excited |
| 05 practice | 06 partner |
| 07 chorus | |
| F 01 soon, 곧, 머지않아 | 02 poem, 시 |
| 03 contest, 대회 | 04 gym, 체육관 |
| 05 chorus, 합창단 | 06 woods, 숲 |
| 07 language, 언어, 말 | 08 classroom, 교실 |
| 09 orchestra, 오케스트라, 관현악단 | |
| 10 shake, 흔들다 | |

Words Plus+

- | | |
|--------------|------------|
| A 01 excited | 02 artist |
| 03 teacher | 04 topic |
| 05 clean | |
| B 01 woods | 02 nervous |
| 03 difficult | 04 stand |
| 05 win | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 22 ~ 23

- 1 Where, gym, doing, practicing
- 2 Is, taking, drawing, good at, Yes, good
- 3 doing, cooking, What, sandwich
- 4 Where, classroom, taking, good at, Not really
- 5 Where, school garden, What, there, flying, drone, too, No, controlling, it, not
- 6 are, good at, I'm, What, math, That's, subject
- 7 What's, will watch, at, you, cleaning, now, but, can, by, start, then
- 8 What are, reading, is, right, I'll be

대화 영작하기

pp. 24 ~ 25

- 1 G: Where is Annie?
B: She's in the gym.
G: What is she doing there?
B: She's practicing basketball.
- 2 B: Is John in his classroom now?
G: No. He's taking art class now. He's drawing a picture.
B: Is he good at it?
G: Yes, he is. He is a good artist.
- 3 G: What is Tony doing now?
B: He is making food in the cooking room.
G: What is he making?
B: He is making a sandwich.
- 4 B: Where is Nina?
G: She is in the classroom. She's taking her math exam now.
B: Is she good at math?
G: Not really.
- 5 G: Where is Peter?
B: He is in the school garden with Bella.
G: What is he doing there?
B: He is flying a drone. He's good at it.
G: Is Bella doing it, too?
B: No, she is controlling a robot.
G: Is she good at it?
B: No, she's not.
- 6 G: Roy, what subject are you good at?
B: I'm good at science. What are you good at, Jen?
G: I'm good at math. That's my favorite subject.
- 7 B: Hi, Bomi. What's up?
G: Hi, Jimin. Yerim and I will watch a movie at my house. Will you come?
B: Well, I'm cleaning my room now, but I can be there by 4:00 p.m.
G: Okay. We will start the movie then.
- 8 W: What are you doing, Johnny?
B: I'm reading a book.
W: Dinner is ready.
B: All right. I'll be there.

Reading 문장 완성하기

pp. 26 ~ 27

- 01 Cross Country Race
- 02 sport, at, school
- 03 run, in, woods
- 04 course, hills, trees
- 05 hard, can finish
- 06 Now, waiting, starting
- 07 many, have, country
- 08 have over, languages
- 09 August, National Language
- 10 many events, schools
- 11 have speech contests
- 12 read poems, act, languages
- 13 proud of our
- 14 every student, orchestra, music band
- 15 we, concert, music hall
- 16 play the violin, orchestra
- 17 sing, chorus, play, band
- 18 are waiting for, concert
- 19 nervous but excited
- 20 digital writing contest
- 21 write stories, take, with
- 22 our work, school's online
- 23 our school campus, spring
- 24 write about, pictures, beautiful flowers
- 25 will be fun

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28 ~ 29

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 01 Today, Cross Country | 02 sport event |
| 03 kilometers, woods | 04 course, lots of |
| 05 hard race, finish | 06 waiting, starting line |
| 07 languages, country | 08 over, languages |
| 09 National Language | 10 There are |
| 11 speech contests | 12 poems, languages |
| 13 proud, languages | 14 joins, orchestra |
| 15 Soon, music hall | 16 violin, orchestra |
| 17 will sing, will play | 18 waiting for |
| 19 nervous, excited | 20 digital writing |
| 21 write, take | 22 post, online board |
| 23 topic, spring | 24 about, beautiful flowers |
| 25 will be | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30 ~ 31

- 01 Today is, Race Day
- 02 a big, event at
- 03 run, in the woods
- 04 has, hills, trees
- 05 It is, but we, finish
- 06 Now, waiting at
- 07 How many, do, have

- 08 We have, languages
- 09 August, National, Month
- 10 many events at
- 11 We have, contests
- 12 read poems, act, our
- 13 I'm proud of
- 14 At, school, joins, chorus, or
- 15 will have, concert, hall
- 16 play the, orchestra
- 17 sing, chorus, play, guitar, band
- 18 parents, waiting, concert
- 19 nervous but
- 20 have, writing contest
- 21 write stories, pictures with
- 22 Then, we, work, board
- 23 our school, in the spring
- 24 write, school garden, pictures of, flowers
- 25 It, be fun

Reading 순서 배열하기

pp. 32~33

- 01 Today is Cross Country Race Day.
- 02 It's a big sport event at our school.
- 03 We run 4 kilometers in the woods.
- 04 The course has small hills and lots of trees.
- 05 It is a hard race, but we can finish it.
- 06 Now, we're waiting at the starting line!
- 07 How many languages do you have in your country?
- 08 We have over 100 languages.
- 09 August is National Language Month.
- 10 There are many events at schools.
- 11 We have speech contests.
- 12 We read poems and act in our languages.
- 13 I'm proud of our languages!
- 14 At my school, every student joins the orchestra, the chorus, or the music band.
- 15 Soon, we will have a concert in the music hall.
- 16 I will play the violin in the orchestra.
- 17 Tom will sing in the chorus, and Annie will play the guitar in the band.
- 18 My parents are waiting for the concert.
- 19 I'm nervous but excited!
- 20 We have a digital writing contest today.
- 21 We write stories and take pictures with our smartphones.
- 22 Then, we post our work on the school's online board.
- 23 The topic is our school campus in the spring.
- 24 I will write about the school garden and post pictures of the beautiful flowers.
- 25 It will be fun!

Reading 영작하기

pp. 34~35

- 01 Today is Cross Country Race Day.

- 02 It's a big sport event at our school.
- 03 We run 4 kilometers in the woods.
- 04 The course has small hills and lots of trees.
- 05 It is a hard race, but we can finish it.
- 06 Now, we're waiting at the starting line!
- 07 How many languages do you have in your country?
- 08 We have over 100 languages.
- 09 August is National Language Month.
- 10 There are many events at schools.
- 11 We have speech contests.
- 12 We read poems and act in our languages.
- 13 I'm proud of our languages!
- 14 At my school, every student joins the orchestra, the chorus, or the music band.
- 15 Soon, we will have a concert in the music hall.
- 16 I will play the violin in the orchestra.
- 17 Tom will sing in the chorus, and Annie will play the guitar in the band.
- 18 My parents are waiting for the concert.
- 19 I'm nervous but excited!
- 20 We have a digital writing contest today.
- 21 We write stories and take pictures with our smartphones.
- 22 Then, we post our work on the school's online board.
- 23 The topic is our school campus in the spring.
- 24 I will write about the school garden and post pictures of the beautiful flowers.
- 25 It will be fun!

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- | | | | | |
|----------|---|------|------------------|------|
| A | 01 F | 02 T | 03 F | 04 F |
| | 05 F | 06 T | 07 F | |
| B | 01 ○ | | 02 X, kilometers | |
| | 03 X, languages | | 04 X, act | |
| | 05 ○ | 06 ○ | 07 ○ | 08 ○ |
| C | 01 Now, we're waiting at the starting line! | | | |
| | 02 At my school, every student joins the orchestra, the chorus, or the music band. | | | |
| | 03 My parents are waiting for the concert. | | | |
| | 04 We have a digital writing contest today. | | | |
| | 05 It will be fun! | | | |
| D | 01 The course has small hills and lots of trees. | | | |
| | 02 There are many events at schools. | | | |
| | 03 Tom will sing in the chorus, and Annie will play the guitar in the band. | | | |
| | 04 We write stories and take pictures with our smartphones. | | | |
| | 05 I will write about the school garden and post pictures of the beautiful flowers. | | | |

어휘 확인 문제

pp.38~39

Words & Phrases

- A** 01 잡다 02 이미, 벌써
03 목소리 04 (소리내어) 웃다
05 그때, 그러고 나서 06 진짜의, 진정한
07 또 하나의 08 발
09 코를 골다 10 (특정 방향으로) 향하다
11 무례한, 버릇없는 12 생각하다
13 남기다, 떠나다 14 나중에
15 던지다, 버리다 16 먹이를 주다
17 빌리다 18 ~의 쪽으로, ~을 향하여
19 서다 20 예의
- B** 01 bright 02 trash
03 laptop 04 hit
05 soon 06 chat
07 back 08 chew
09 suddenly 10 buy
11 lose 12 breaktime
13 seat 14 noisy
15 quietly 16 ready
17 shout 18 sunny
19 upset 20 late
- C** 01 (탈 것, 장소 등에서) 내리다 02 ~ 때문에
03 잠에서 깨다, 일어나다 04 새치기하다
05 ~를 뒤로 밀다 06 끌어내리다, 당겨 내리다
07 맛아요. 08 몸을 돌리다, 방향을 바꾸다
09 안내견 10 ~의 앞에
- D** 01 come out of 02 Excuse me.
03 each other 04 all the time
05 cheer up 06 sit down
07 take off 08 What's happening?
09 have fun 10 at that time
- E** 01 real 02 rude
03 snore 04 voice
05 trash 06 later
07 laugh
- F** 01 hold, 잡다 02 seat, 좌석, 자리
03 chat, 담소를 나누다 04 think, 생각하다
05 laptop, 휴대용 컴퓨터 06 buy, 사다
07 quietly, 조용히 08 snore, 코를 골다
09 foot, 발 10 scream, 비명을 지르다

Words Plus+

- A** 01 really 02 unhappy
03 noisy 04 shout
05 feet
- B** 01 quietly 02 bright
03 trash 04 borrow
05 rude

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- pull down, bright, Yes, may
- put, feet, not, will sit, later
- me, May, put, back, Thank
- get off, ready, Don't leave
- Is this, wrong, May, see, it, your seat, I'm, No
- may, tonight, What time, end, At, too, ends, that, may
- Welcome to, pictures of, feed, may eat food
- an, in, cut, line

대화 영작하기

pp. 42~43

- B: May I pull down the blind? It's so bright.
W: Yes, you may.
B: Thanks.
- M: Mike, don't put your feet on the seat.
B: Why not, Dad?
M: Someone will sit there later.
B: Oh, okay.
- G: Excuse me. May I put my seat back?
B: Sure.
G: Thank you.
- G: Mom, will we get off at this station?
W: That's right.
G: I'm ready!
W: Don't leave your trash.
G: Okay, Mom.
- B: Excuse me. Is this your seat?
G: Yes. What's wrong?
B: Um.... May I see your ticket?
G: Sure. Here it is.
B: This is not your seat. This is 4B. Your seat is 4C.
G: Oh, I'm sorry.
B: No problem.
- G: Dad, may I go to the movies tonight?
M: What time does the movie end?
G: At 10 p.m.
M: That's too late.
G: Well, there's another movie. It ends at 8 p.m. May I go to that one?
M: Yes, you may.
- M: Welcome to the Auckland Zoo. You may take pictures of the animals, but don't feed the animals. Also, you may eat food in the zoo. Enjoy your time!
B: W: Minwoo and Yerin are at an amusement park. They are standing in line. Just then, some girls come and cut in line.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- woke, was, late 02 said, amusement park, late
- met, subway station 04 were, excited
- subway train, stood, chatted

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 06 something hit, back | 07 turned around, was |
| 08 came, Wear, backpack, front | 09 At, amusement, enjoyed |
| 10 screamed, laughed, lot | 11 went, stood, long line |
| 12 There was, in front of | 13 shouted, suddenly, joined |
| 14 happening, cut, line, said | 15 In, bought, with |
| 16 headed toward, door | 17 held, for them |
| 18 Thank you, said | 19 went, sat down, seats |
| 20 sat, in front of | 21 wore, rabbit ears |
| 22 Sadly, couldn't see | 23 started, kindly took off |
| 24 smiled at each other | 25 thought, acts have, can be |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- 01 woke, bright, sunny
- 02 said, Have fun, late
- 03 met, at, subway station
- 04 They were, excited
- 05 On, stood, chatted
- 06 something hit, back
- 07 turned around, was, large backpack
- 08 came, Wear, backpack on, front
- 09 amusement park, enjoyed
- 10 They screamed, laughed
- 11 went, roller coaster, stood
- 12 a boy, two girls
- 13 shouted, suddenly, joined him
- 14 happening, cut in line, said
- 15 In, bought hairbands with
- 16 They headed, door
- 17 held, for them, was
- 18 Thank you, said
- 19 a magic show, sat down
- 20 sat down in front of
- 21 The boys wore
- 22 Sadly, couldn't see the stage
- 23 started, took off their hairbands
- 24 Let's take off, smiled
- 25 thought, acts have, Because of

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 woke up, and, already
- 02 Have fun, park, be too
- 03 her friend, subway station
- 04 They, very excited
- 05 On, train, and chatted
- 06 Then, hit, back
- 07 Ouch, turned around, backpack
- 08 that time, out of, on the front
- 09 At, amusement, and, rides
- 10 They, and, a lot
- 11 went to, in, long line
- 12 There was, in front of

- 13 I'm here, suddenly, joined
- 14 What's happening, cut in
- 15 gift shop, hairbands, ears
- 16 headed toward, door
- 17 Then, held, for, very nice
- 18 Thank you, girls
- 19 went, magic show, sat, in, seats
- 20 sat, in front of, and
- 21 wore, rabbit, too
- 22 Sadly, and, couldn't see
- 23 At that time, kindly, off
- 24 Let's, hairbands, each other
- 25 On, back, have, them, happy, unhappy

Reading 순서 배열하기

pp. 50~51

- 01 Jimin woke up. It was bright and sunny. "It's already 7:30. Oops! I'm late."
- 02 Mom said, "Have fun at the amusement park! Don't be too late."
- 03 Jimin met her friend, Sora, at the subway station.
- 04 They were very excited!
- 05 On the subway train, the two girls stood and chatted.
- 06 Then, something hit Jimin's back.
- 07 "Ouch!" She turned around. It was a large backpack!
- 08 At that time, a voice came out of the speaker, "Wear your backpack on the front, please."
- 09 At the amusement park, Jimin and Sora enjoyed many rides.
- 10 They screamed and laughed a lot.
- 11 Finally, they went to the roller coaster and stood in a long line.
- 12 There was a boy in front of the two girls.
- 13 He shouted, "I'm here!" and suddenly, his friends joined him.
- 14 Oh, no! What's happening? "Don't cut in line." Jimin said to them.
- 15 In a gift shop, Jimin and Sora bought hairbands with long rabbit ears.
- 16 They headed toward the door.
- 17 Then, a man held the door for them. He was very nice.
- 18 "Thank you!" the girls said.
- 19 Then, they went to a magic show. They sat down in their seats.
- 20 Two boys sat down in front of Jimin and Sora.
- 21 The boys wore long rabbit ears, too.
- 22 Sadly, Jimin and Sora couldn't see the stage.
- 23 At that time, the show started, and the boys kindly took off their hairbands.
- 24 "Let's take off our hairbands, too." Sora said to Jimin. They smiled at each other.
- 25 On the subway ride back home, Jimin thought, "Small acts have real power. Because of them, we can be happy or unhappy."

- 01 Jimin woke up. It was bright and sunny. "It's already 7:30. Oops! I'm late."
- 02 Mom said, "Have fun at the amusement park! Don't be too late."
- 03 Jimin met her friend, Sora, at the subway station.
- 04 They were very excited!
- 05 On the subway train, the two girls stood and chatted.
- 06 Then, something hit Jimin's back.
- 07 "Ouch!" She turned around. It was a large backpack!
- 08 At that time, a voice came out of the speaker, "Wear your backpack on the front, please."
- 09 At the amusement park, Jimin and Sora enjoyed many rides.
- 10 They screamed and laughed a lot.
- 11 Finally, they went to the roller coaster and stood in a long line.
- 12 There was a boy in front of the two girls.
- 13 He shouted, "I'm here!" and suddenly, his friends joined him.
- 14 Oh, no! What's happening? "Don't cut in line." Jimin said to them.
- 15 In a gift shop, Jimin and Sora bought hairbands with long rabbit ears.
- 16 They headed toward the door.
- 17 Then, a man held the door for them. He was very nice.
- 18 "Thank you!" the girls said.
- 19 Then, they went to a magic show. They sat down in their seats.
- 20 Two boys sat down in front of Jimin and Sora.
- 21 The boys wore long rabbit ears, too.
- 22 Sadly, Jimin and Sora couldn't see the stage.
- 23 At that time, the show started, and the boys kindly took off their hairbands.
- 24 "Let's take off our hairbands, too." Sora said to Jimin. They smiled at each other.
- 25 On the subway ride back home, Jimin thought, "Small acts have real power. Because of them, we can be happy or unhappy."

04 Sadly, Jimin and Sora couldn't see the stage.

05 Small acts have real power.

- | | |
|--|--|
| <p>A 01 F 02 F 03 F 04 T</p> <p>05 F 06 T 07 T</p> | <p>B 01 ○ 02 X, came 03 X, Don't 04 X, bought</p> <p>05 X, sat 06 ○ 07 ○ 08 ○</p> |
|--|--|
- C** 01 Jimin woke up.
 02 It was a large backpack!
 03 At the amusement park, Jimin and Sora enjoyed many rides.
 04 They headed toward the door.
 05 They smiled at each other.
- D** 01 They were very excited!
 02 On the subway train, the two girls stood and chatted.
 03 The boys wore long rabbit ears, too.

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ②
 05 Who → What 06 ④ 07 ③ 08 ⑤
 09 ④ 10 ④ 11 Are you and Tom late for school?
 12 ①
 13 (1) (㉠) → Does she write emails?
 (2) (㉡) → Does Jenny have a bike?
 14 ⑤ 15 ⑤ 16 She[Harin] often runs in the park.
 17 ③ 18 ③ 19 pictures of my clothes
 20 ② 21 ③ 22 Donuts are not just a snack for me.
 23 ③ 24 ③ 25 mark

- 01 <보기>의 단어는 '수학, 과학, 음악, 영어'로 ⑤ subject(과목)에 포함되는 단어이다.
 02 즐거움을 느끼거나 나타내는 상태 → happiness(행복)
 03 from: ~로부터
 post ~ on: ~을 ...에 게시하다
 take a picture of: ~의 사진을 찍다
 04 소녀가 '나는 3반이야.'라고 답한 것으로 보아 빈칸에는 ② '너는 몇 반이니?'라는 질문이 적절하다.
 05 이름을 물을 때는 의문사 What을 이용하여 What is his name?이라고 해야 한다. 따라서 Who는 What으로 고쳐야 한다.
 06 소녀: 나는 과학에서 좋은 성적을 받았어.
 ㉠ 과학이 네가 가장 좋아하는 과목이니?
 ㉡ 아니, 그렇지 않아.
 ㉢ 너는 어떤 과목을 좋아하니?
 ㉣ 나는 미술을 좋아해.
 07 위 대화는 좋아하는 과목에 관한 내용이므로 ③ '과목'이 적절하다.
 ① 일 ② 취미 ④ 가족 ⑤ 동아리 활동
 08 ⑤ This is는 줄여 쓰지 않는다.
 09 ① has → have ② sings → sing
 ③ watch → watches ④ live → lives
 ① 나는 책이 많다.
 ② 우리는 함께 노래를 부른다.
 ③ 아빠는 저녁 식사 후에 TV를 보신다.
 ④ Brian은 수학 숙제를 한다.
 ⑤ 그녀는 조부모님 댁에서 산다.
 10 ④ '~이다'라는 의미로 뒤에 사람의 성격이나 상태를 나타내는 형용사가 올 때는 주어 뒤에 be동사를 쓴다. 따라서 don't는 aren't로 고쳐야 한다.
 ① 그는 항상 늦게 일어난다.
 ② Teddy와 나는 친구가 아니다.
 ③ 그의 강아지는 작지 않다.
 ④ 그들은 전혀 행복하지 않다.
 ⑤ 내 남동생은 컴퓨터 게임을 하지 않는다.
 11 be동사의 의문문은 'Be동사 + 주어 ~?'로 쓴다.
 너와 Tom은 학교에 늦었다.
 12 ①은 is가 들어가고, 나머지는 모두 are가 들어간다.
 ① 밖은 매우 따뜻하다.
 ② 내 책들은 내 가방 안에 있다.
 ③ 그들은 지금 태국에 있다.

④ Tom과 Chris는 반 친구이다.

⑤ 그녀의 아들들은 키가 크고 잘생겼다.

- 13 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
 14 주어진 문장은 '그것은 속도, 시간, 걸음 수를 기록해.'라는 의미이며 It은 a running app(달리기 앱)을 가리킨다. 따라서 ⑤에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
 15 (A) '활동적인'이라는 의미의 형용사가 적절하므로 active가 알맞다.
 (B) '달리기'라는 의미의 명사가 적절하므로 running이 알맞다.
 (C) '도움이 되는'이라는 의미의 형용사가 적절하므로 helpful이 알맞다.
 16 하린이는 어디에서 달리는가? → 하린이는 자주 공원에서 달린다.
 17 ③ 주어진 These pictures는 복수이므로 be동사로 are가 와야 한다.
 18 '~에 관심이 아주 많다'는 be very interested in으로 쓴다.
 19 '나는 소셜 미디어에 그것들을 게시해.'라는 의미로 them은 Mike가 찍은 옷 사진들(pictures of my clothes)을 의미한다.
 20 ② Mike는 옷 사진을 찍는다.
 ① Mike는 패션을 신경 쓰지 않는다. (→ 패션에 관심이 많다.)
 ③ Mike는 패션 일기장을 업데이트 하지 않는다. (→ 소셜 미디어에 옷 사진을 게시한다.)
 ④ Mike의 소셜 미디어는 팔로워가 없다. (→ 팔로워가 많다.)
 ⑤ Mike의 팔로워는 나쁜 댓글을 남긴다. (→ 멋진 댓글을 남긴다.)
 21 ㉠ be into: ~에 빠져 있다
 ㉡ in my free time: 나의 여가 시간에
 22 be동사의 부정문이 되도록 be동사 are 뒤에 not을 붙인 다음, 부사 just(단순히)를 써서 부정의 의미를 강조한 뒤, a snack(간식)과 for me(나에게는)를 이어서 쓴다.
 23 Elena는 요즘에 도넛에 빠져 있다.
 24 • Elena는 도넛을 위해 지도 앱을 사용한다.
 • Elena는 가족과 함께 도넛 가게를 방문한다. (→ 친구들과 함께 간다.)
 • Elena는 오직 한 도넛 가게만 간다. (→ 여러 도넛 가게를 간다.)
 • 도넛은 Elena의 행복이다.
 25 물건가에 표시를 하다 → mark(표시하다)

Lesson 02 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 ③
 05 ㉠ Where ㉡ What 06 ② 07 ② 08 ③
 09 ④ 10 ⑤
 11 (㉢) → He is able to finish the work. 12 ③
 13 ㉠ can play ㉡ can't play 14 ③ 15 waiting
 16 ③ 17 ① 18 I'm proud of our languages!
 19 ①, ④ 20 ②
 21 My parents are waiting for the concert. 22 ④
 23 ⑤ 24 ④
 25 [예시답안] The writer will post pictures of the beautiful flowers in the school garden.

- 01 '나는 노래 대회(contest)를 위해 열심히 연습한다.'라는 의미가 적절하다.
 ① 경주, 레이스, 달리기 ② 게시물
 ③ 주제, 화제 ④ 캠퍼스, 교정
 02 학생들이 배우는 학교의 공간 → classroom (교실)
 03 take a picture: 사진을 찍다 / take a class: 수업을 듣다
 • 나는 내 블로그를 위해 사진을 찍는다.
 • 우리는 매주 월요일에 수학 수업을 듣는다.
 04 ③ 무엇을 잘하는지 묻는 말에 '응, 나는 그것을 꽤 잘해.'라고 대답하는 것은 어색하다.

- 05 ㉠ ‘그녀는 지금 체육관에 있어.’라고 답했으므로 장소를 묻는 의문사 Where가 적절하다.
 ㉡ ‘그녀는 거기에서 무엇을 하고 있니?’라는 의미가 적절하므로 ‘무엇’이란 의미의 의문사 What이 적절하다.
- 06 전화를 받은 후 ㉡ ‘무슨 일이야?’라고 묻는 것이 적절하다.
- 07 ㉡ 예림이가 지금 무엇을 하고 있는지는 대화에서 알 수 없다.
 ① 보미는 누구와 이야기하고 있는가? (→ 지민이와 통화 중이다.)
 ③ 지민이는 지금 무엇을 하고 있는가? (→ 방을 청소하고 있다.)
 ④ 보미와 예림이는 어디에서 영화를 볼 것인가? (→ 보미의 집)
 ⑤ 지민이는 보미와 예림이와 합류할 것인가? (→ 함께 영화를 볼 것이다.)
- 08 첫 번째 문장은 조동사 can이 ‘허가’의 의미로 쓰였으며, 두 번째 문장은 ‘능력’의 의미로 쓰였다.
 • 내가 너의 펜을 빌려도 되니?
 • 그는 그 문제를 풀 수 있다.
- 09 주어진 우리말을 바르게 영작하면 He is looking for his wallet.이 되므로 ㉠에는 for가 들어가야 한다.
- 10 ㉡ 주어가 복수이므로 be동사 am은 are로 고쳐야 한다.
 ① 그녀는 기타를 연주하고 있다.
 ② Jenny는 친구를 도와주고 있다.
 ③ 우리는 그림을 보고 있다.
 ④ 그들은 노래를 부르고 있다.
 ⑤ Andy와 나는 축구하고 있다.
- 11 ㉡ is able to 뒤에는 동사원형이 옳으므로 finishing은 finish로 고쳐야 한다.
- 12 미래시제는 「will + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 13 ㉠ ‘~할 수 있다’는 「can + 동사원형」으로 쓴다.
 ㉡ ‘~할 수 없다’는 「can’t + 동사원형」으로 쓴다.
 내 친구 Jake를 소개할게. 그는 야구와 축구를 할 수 있어. 하지만 그는 피아노를 연주하지 못해.
- 14 ㉠ ‘~에서’를 의미하는 전치사 at이 적절하다.
 ㉡ ‘숲에서’는 in the woods로 쓴다.
- 15 ‘지금 우리는 출발선에서 기다리고 있다.’라는 의미가 적절하므로 현재진행형인 waiting으로 써야 한다.
- 16 ㉢ 코스에는 작은 언덕(small hills)이 많다.
 ① 경주는 학교의 큰 행사이다.
 ② 경주의 길이는 4킬로미터이다.
 ③ 코스에는 높은 언덕이 있다.
 ④ 코스에는 나무가 많다.
 ⑤ 경주는 쉽지 않다.
- 17 주어진 문장은 ‘우리는 100개 이상의 언어가 있다.’라는 의미로 너희 나라에는 얼마나 많은 언어가 있는지 묻는 말 다음인 ㉠에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 18 ‘~이 자랑스럽다’는 be proud of로 쓴다.
- 19 말하기 대회에서는 우리 언어로 시를 읽고 연기를 한다.
- 20 ㉡ ‘곧 우리는 음악 공연장에서 콘서트를 할 것이다.’라는 의미가 적절하므로 have는 미래형인 will have로 고쳐야 한다.
- 21 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」 형태로 쓴다. 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 22 글썽이는 오케스트라에서 바이올린을 연주할 것이다.
- 23 ‘(어떤 도구나 수단)을 가지고’를 의미하는 전치사 with가 적절하다.
- 24 디지털 글쓰기 대회에 참가하려면 스마트폰이 필요하며, 글썽이는 학교 정원에 관해 쓸 것이다. 또 그것이 재미있을 거라고 기대하고 있다.
- 25 글썽이는 무슨 사진을 올릴 것인가?
 → 글썽이는 학교 정원의 아름다운 꽃 사진들을 올릴 것이다.

Lesson 03 회중점검 모의고사

pp. 66 ~ 69

- 01 borrow 02 ㉡ 03 ㉡ 04 ㉢ 05 ㉡
 06 ㉢ 07 ㉡ 08 ㉣
 09 Close your eyes and listen carefully. 10 ㉣
 11 ㉢ 12 ㉢
 13 (A) Don't be (B) Water (C) Don't play 14 ㉢
 15 Don't be too late. 16 ㉣ 17 Wears → Wear
 18 ㉡ 19 ㉢ 20 ㉡ 21 ㉢
 22 ㉡ 23 Because of them
 24 wore long rabbit ears 25 ㉣

- 01 ‘dark(어두운) : bright(밝은)’는 반의어 관계이므로 lend(빌려주다)의 반의어 borrow(빌리다)가 적절하다.
- 02 돈을 지불하고 무언가를 얻다 → buy (사다)
- 03 because of: ~ 때문에 / in front of: ~ 앞에
 • 나는 비 때문에 집에 머물렀다.
 • 우리는 커피 가게 앞에서 만났다.
- 04 나머지는 모두 금지를 나타내는 표현인 반면에 ㉢은 ‘그는 여기에 주차하지 않을 것이다.’라는 의미이다.
- 05 창문을 열어도 되는지 묻는 말에 안이 답하고 했으므로, 빈칸에는 허락의 표현이 와야 한다. ㉡는 거절의 표현이다.
- 06 ㉢ 밤 10시에 영화가 끝난다는 말에 너무 늦다(late)고 하는 것이 흐름상 알맞다.
- 07 ㉡ 소녀는 8시에 끝나는 영화를 볼 것이다.
 ① 소녀는 영화를 보고 싶어 한다.
 ② 한 영화는 너무 늦게 끝난다.
 ③ 소녀는 다른 영화를 보러 갈 수 있다.
 ④ 다른 영화는 밤 8시에 끝난다.
 ⑤ 소녀는 영화 보는 것을 밤 10시에 끝마칠 것이다.
- 08 과거를 나타내는 부사 yesterday(어제)가 있고, 주어가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.
 어제 날씨가 흐렸다.
- 09 명령문은 동사원형으로 쓴다.
- 10 ① ate → eat
 ② teached → taught
 ③ agreed → agree
 ⑤ open → opened
- 11 ㉠ 과거시제의 의문문이므로 「Where did you + 동사원형 ~?」의 형태로 써야 한다. 따라서 go가 적절하다.
 ㉡ 과거시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.
- 12 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 13 명령문은 동사원형으로 시작하며, 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 14 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Having은 Have로 고쳐야 한다.
- 15 ‘~하지 마라’는 부정 명령문의 형태인 「Don't + 동사원형」으로 쓴다.
- 16 (A) and로 연결된 병렬구조로 앞에 과거형인 stood가 있으므로 chatted가 적절하다.
 (B) hit의 과거형은 hit이 적절하다.
 (C) 주어가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.
- 17 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Wears는 Wear로 고쳐야 한다.
- 18 커다란 가방이 지민이의 등을 쳐서 지민이는 뒤돌아보았다.
- 19 주어진 문장은 ‘그는 소리쳤다, “나 여기 있어!” 그러자 갑자기 그의 친구들이 그와 합류했다.’라는 의미로 두 여학생 앞에 한 남학생이 있었다는 내용 다음인 ㉢에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 20 cut in line: 새치기하다

- 21 지민이와 소라는 롤러코스터를 타기 위해 줄을 섰으므로 ㉓ ‘지민이와 소라는 롤러코스터를 무서워했다.’라는 내용은 본문과 일치하지 않는다.
- 22 ㉔ 앞에 앉은 소년들이 긴 토끼 귀 머리띠를 하고 있어서 무대를 볼 수 없었다고 하는 것이 흐름상 적절하다. could → couldn't
- 23 뒤에 명사(구)가 올 때 ‘~ 때문에’는 because of를 쓴다.
- 24 남학생들은 긴 토끼 귀를 쓰고 있었다.
- 25 소라는 지민이에게 머리띠를 벗자고 제안했다.